

## اثربخشی آموزش قدم‌های دوازده‌گانه انجمن معتادان گمنام بر پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی، و ولع مصرف افراد وابسته به مواد\*

محمد رضا صالحی<sup>۱</sup>، فاطمه سادات طباطبایی نژاد<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۱۱ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۹/۰۶

### چکیده

**هدف:** پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش قدم‌های دوازده‌گانه انجمن معتادان گمنام بر پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی، و ولع مصرف در افراد وابسته به مواد انجام شد.

**روش:** پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با یک گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه افراد وابسته به مواد گمنام مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد شهر ابرکوه در سال ۱۳۹۹

بود. از این بین، ۴۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) قرار گرفتند. شرکت کنندگان هر دو گروه پرسشنامه پذیرش اجتماعی،

پرسشنامه بهزیستی روان‌شناختی، پرسشنامه کیفیت زندگی، و پرسشنامه ولع مصرف را در پیش‌آزمون و پس‌آزمون تکمیل کردند. جلسات دوازده گام انجمن معتادان گمنام بر اساس کتاب انجمن ان ای

جهانی (۱۲۸۷) در ۱۲ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای بر روی گروه آزمایش اجرا شد. داده‌ها با روش تحلیل کوواریانس

چند متغیره تجزیه و تحلیل شدند. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که پس از کنترل اثر پیش‌آزمون، تاثیر آموزش

قدم‌های دوازده‌گانه در گروه آزمایش بر پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی، و ولع مصرف معنی‌دار بود و این برنامه آموزشی به طور معناداری باعث بهبود پذیرش اجتماعی، بهزیستی

روان‌شناختی، کیفیت زندگی، و کاهش ولع مصرف در افراد وابسته به مواد شد. **نتیجه‌گیری:** بر اساس نتایج پژوهش حاضر می‌توان از جلسات انجمن معتادان گمنام برای بهبود مسائل اجتماعی و روان‌شناختی و کاهش ولع افراد وابسته به مواد استفاده نمود.

**کلیدواژه‌ها:** بهزیستی روان‌شناختی، پذیرش اجتماعی، جلسات دوازده گام، کیفیت زندگی، ولع مصرف

\* این مقاله برگفته از پایان نامه کارشناسی ارشد نویسنده اول در دانشگاه آزاد اسلامی نائین است.

۱. کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، واحد نایین، دانشگاه آزاد اسلامی، نائین، ایران.

۲. نویسنده مسئول: استادیار، گروه روانشناسی، واحد نایین، دانشگاه آزاد اسلامی، نائین، ایران. پست الکترونیک:

f.tabatabaei49@yahoo.com

## مقدمه

در جهان امروز از اساسی‌ترین معضلات پیش روی جامعه بشری، اعتیاد به مواد مخدر است که افراد زیادی را در دام خود کشیده است. این معضل نسبت به سال‌های گذشته، افزایش چشمگیری داشته و آمار جمعیتی معتقدان جهان، روز به روز در حال افزایش می‌باشد (وایت، گالانتر، هامفریس و کلی<sup>۱</sup>، ۲۰۲۰). به عبارت دیگر اعتیاد از جمله آسیب‌هایی است که در اکثر کشورهای جهان، قربانی‌های بی‌شماری داشته و آسیب‌هایی جدی به نهاد خانواده و جامعه رسانده است که مقابله با این مسئله، هزینه‌های سرسام آوری را به دولت‌ها و جوامع تحمیل کرده است. با توجه به اثرات نامطلوبی که اعتیاد در همه زمینه‌ها بر فرد مصرف‌کننده و اطرافیان تحمیل می‌نماید، سطح پذیرش اجتماعی این افراد کاهش می‌یابد (ساقان، تیواری و کونوار<sup>۲</sup>، ۲۰۱۹). هر انسانی نیاز مبرم به پذیرش اجتماعی از طرف جامعه، به ویژه خانواده و دوستان دارد؛ زیرا پذیرش اجتماعی در برابر انواع مشکلات جسمی و روحی فرد را تاب‌آور می‌سازد و در مقابل مشکلات زندگی به او اعتماد به نفس می‌دهد (نور و کومار<sup>۳</sup>، ۲۰۱۷). ابعاد اصلی پذیرش اجتماعی عبارت‌اند از: دلبستگی و علاقه به دیگران؛ تعهد به خانواده، شغل و دوستان؛ مشغولیت و مشارکت مداوم در فعالیت‌های زندگی، کار و خانوادگی و اعتقاد به ارزش‌ها و اصول اخلاقی گروه یا جامعه. ضعف هر یک از این چهار بعد در فرد می‌تواند موجب بروز رفتارهای انحرافی شود (بیرامی، موحدی، خرازی نوتاش و البرت، ۱۳۹۴). بنابراین از حیطه‌های مربوط به سلامت روان، پذیرش و ارتباطات اجتماعی که با بروز اعتیاد در معرض آسیب واقع می‌شود، بهزیستی روانشناختی افراد دارای سوء مصرف مواد می‌باشد (هادی، نوری، محمدخانی و منشئی، ۱۳۹۳).

الگوی بهداشت روانی مثبت در دهه گذشته توسط ریف<sup>۴</sup> بیان شده است. بر اساس الگوی ریف، بهزیستی روان‌شناختی از شش عامل تشکیل می‌شود: پذیرش خود (داشتن نگرش مثبت به خود)؛ رابطه مثبت با دیگران (برقراری روابط گرم و صمیمی با دیگران و

|     |
|-----|
| ۲۸۸ |
| 288 |

|                                    |
|------------------------------------|
| ۱۶، ۱۵، ۱۶، N۰، ۶۵، آنلاین<br>۲۰۲۲ |
|------------------------------------|

1. White, Galanter, Humphreys & Kelly  
2. Sachan, Tiwari & Kunwar

3. Noor & Kumar  
4. Ryff

توانایی همدلی)؛ خودمختاری (احساس استقلال و توانایی ایستادگی در مقابل فشارهای اجتماعی)؛ زندگی هدفمند (داشتن هدف در زندگی و معنا دادن به آن)؛ رشد شخصی (احساس رشد مستمر) و تسلط بر محیط (توانایی فرد در مدیریت محیط) (Ryff & Keyes<sup>1</sup>، ۱۹۹۵). بهزیستی روانی اشاره به حسی از سلامتی دارد که آگاهی کامل از تمایت و یکپارچگی در تمام جنبه‌های فرد را شامل می‌شود. بهزیستی روانی از ۳ مؤلفه تشکیل شده که عبارت‌اند از: رضایتمندی زندگی، عاطفه منفی و عاطفه مثبت (Dainer، اوشی و لوکاس<sup>2</sup>، ۲۰۰۳). از نظر گلدادسیت<sup>3</sup> و همکاران (۱۹۹۷)، بهزیستی روانی شامل دریافت‌های فرد از میزان هماهنگی بین هدف‌های معین و ترسیم شده با پیامدهای عملکردی است که در فرایند ارزیابی‌های مستمر به دست می‌آید و به رضایت درونی و نسبتاً پایدار در توالی زندگی منتهی می‌شود (به نقل از رضایی و حمدالله، ۱۳۹۵). بدین سبب افراد دارای بهزیستی روانشناختی بالا به طور عمده‌ای هیجانات مثبت بیشتری را تجربه می‌کنند و از حوادث پیرامون خود ارزیابی مثبتی دارند، در حالی که افراد با بهزیستی پایین حوادث و موقعیت‌های زندگی‌شان را نامطلوب ارزیابی می‌کنند و بیشتر در گیر اعتیاد می‌شوند؛ در نهایت سطح کیفیت زندگی پایینی را تجربه می‌کنند (حسینی نیا و حاتمی، ۱۳۹۸).

کیفیت زندگی مفهومی چندبعدی است که تمام حیطه‌های زندگی افراد را در بر می‌گیرد و به عبارت دیگر برداشتی است که یک فرد در مورد سلامت یا سایر جنبه‌های زندگی خود دارد (طاهری، هاشمی رزینی و وکیلی، ۱۳۹۹). بنا به تعریف سازمان بهداشت جهانی<sup>4</sup> (۲۰۱۳)، کیفیت زندگی، در ک افراد از موقعیت خود در زندگی از نظر فرهنگ، اهداف، انتظارات، استانداردها و اولویت‌هایشان می‌باشد. پس کیفیت زندگی سازه‌ای کاملاً فردی بوده و توسط دیگران قابل مشاهده نیست و به در ک افراد از جنبه‌های گوناگون زندگی‌شان استوار است؛ بنابراین عامل اصلی تعیین کننده کیفیت زندگی عبارت است از تفاوت در ک شده بین آنچه هست و آنچه از دیدگاه فرد باید باشد و این همان ذهنی بودن کیفیت زندگی است (سودانی، توasanی، رجبی و خجسته مهر، ۱۳۹۵). در

همین زمینه مطالعه اسمیت و لارسن<sup>۱</sup> (۲۰۰۳) نشان می‌دهد جنبه‌های جسمانی و روانی کیفیت زندگی افراد معتاد پایین است و مطالعه پریو و همکاران<sup>۲</sup> (۲۰۰۷) نشان می‌دهد اگر کیفیت زندگی فرد معتاد پایین باشد، سطح مصرف و شدت وابستگی و ولع مصرف به مواد بالاتر است (صادقی، سودانی و غلامزاده جفره، ۱۴۰۰).

به عبارت دیگر یکی از تداوم بخش‌ترین رفتارهای اعتیادی، ولع مصرف است؛ زیرا ولع مصرف مواد مهمترین عامل شروع مجدد مصرف مواد پس از یک دوره قطع مصرف و پرهیز است (مهدی زاده هنجنی، حسینیان، حسنی ابهریان و یزدی، ۱۴۰۰). در فرآیند درمان افراد وابسته به مواد، پس از رسیدن به حالت پرهیز، میل شدیدی برای تجربه دوباره اثرات مواد دیده می‌شود. این احساس ممکن است از چند ساعت پس از شروع درمان تا روزها و ماه‌ها پس از پایان آن دیده شود (وب، هیرش و توسايت<sup>۳</sup>، ۲۰۱۵). ولع مصرف مواد اغلب به عنوان یک تجربه ناخواسته و غیرقابل اجتناب ذهنی از تمایل شدید به استفاده از یک ماده مخدر تعریف شده و شدت ولع مصرف ممکن است هنگام تلاش برای تغییر میزان استفاده تشید شود (آیوریو کامب، سری و فاتسیس<sup>۴</sup>، ۲۰۱۸). ولع مصرف یکی از ملاک‌های اضافه شده جهت تشخیص اختلال سوء‌صرف مواد در پنجمین ویرایش راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی می‌باشد و ارتباط منفی با شاخص‌های آمادگی برای تغییر دارد (ین<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۱۶)؛ لذا تشخیص و درمان این مسئله به عنوان یکی از اصلی‌ترین عوامل شکست درمان اعتیاد، دارای اهمیت است. در این خصوص برگزاری گروه‌های خودیار در حوزه درمانگری اعتیاد در کنار درمان‌های دارویی برای ایجاد اصلاحات مثبت در نگرش افراد وابسته به مواد ضروری می‌باشد. یکی از این گروه‌های رایج در کشورهای مختلف، انجمن معتادان گمنام با برنامه‌های دوازده گام می‌باشد (آرمسترانگ<sup>۶</sup>، ۲۰۱۹). معتادان گمنام، یک انجمن غیر انتفاعی از زنان و مردانی است که اعتیاد به مواد مخدر مسئله اصلی زندگی‌شان بوده و معتقدند قدم‌های دوازده‌گانه، نکات مثبتی هستند که بهبودی‌شان را ممکن ساخته است (اسلامی، طالبی،

۲۹۰  
290

۱. Vol. 16, No. 65, Annual Conference 2022  
۲. پژوهش، نظریه و ایده‌ها

- 1. Smith & Larson
- 2. Préau
- 3. Webb, Hirsch & Toussaint

- 4. Auriacombe, Serre & Fatséas
- 5. Yen
- 6. Armstrong

مهردی پور خراسانی، ذاکری هامانه و کاظمی، ۱۳۹۶). این انجمن توسط افراد وابسته به مواد به منظور حمایت از یکدیگر تشکیل می‌شود. این گروه‌ها فاقد درمانگر بوده و خود افراد در حال بھبودی، آن را اداره می‌کنند. روش کار این گروه‌ها معمولاً بر اساس مقابله و پذیرش حقایق با تأکید بر صراحة و صداقت و معنویت می‌باشد (گالانتر<sup>۱</sup>، ۲۰۱۸).

برنامه دوازده قدم در سال ۱۹۳۹ میلادی تحت عنوان کتاب الکلی‌های گمنام<sup>۲</sup> برای بھبودی الکلی‌های گمنام ارائه داده شد. سپس انجمن‌های دوازده قدمی دیگری که امروزه با عنوان انجمن‌های گمنام از آن‌ها یاد می‌شود نیز برای بھبودی از انواع اعیادها به وجود آمدند (انجمن ان ای، ۱۳۸۷).

در شرایطی که اکثر درمان‌های دارویی، در ایجاد یا تغییر شرایط روانی برای عود اعتیاد ناکارآمد بوده‌اند؛ انجام تحقیقات کاربردی می‌تواند در زمینهٔ درمان اعتیاد نقش مؤثری داشته باشد؛ بنابراین در این زمینه مطالعاتی نیز انجام شده است، به طور نمونه خوانساری (۱۳۹۹) که در پژوهشی نشان داد که برنامه آموزش دوازده قدم بر تاب آوری و خودکارآمدی اعضای انجمن معتادان گمنام شهر قم تأثیر دارد؛ عبدالله و حقایق (۲۰۲۰) که در مطالعه‌ای نشان داد که آموزش درمان گروهی مبتنی بر رویکرد دوازده مرحله‌ای مواد مخدر باعث بھبود کنترل خود و کیفیت زندگی (جسمی، اجتماعی و روانی) شده است و همچنین وینر<sup>۳</sup> (۲۰۲۱) در پژوهشی به این نتیجه رسید که پزشکانی که در کنار درمان شناختی-رفتاری از برنامه‌های دوازده قدم انجمن معتادان گمنام استفاده می‌کنند، بھبودی بهتری را در افراد وابسته به مواد در حال بھبودی ایجاد می‌کنند. دکرس، وس و وندرپلاسچن<sup>۴</sup> (۲۰۲۰) که در پژوهشی به این نتایج رسیدند که جلسات انجمن معتادان گمنام به خاطر داشتن رویکرد غیر قضاوی و در کم متقابل از طریق اشتراک باعث بھبود در افراد مبتلا به سوءصرف مواد می‌شود. گالانتر، وايت و هانتر<sup>۵</sup> (۲۰۱۹)، که در پژوهشی نشان دادند که اعضای این جلسات با کسب تجربه بیداری معنوی، ولع مصرف

۲۹۱  
۲۹۱

سال شاهد، شماره ۱۵۴ پیاپی ۱۴۰، Vol. 16, No. 65, Autumn 2022

1. Galanter
2. Twelve Step Facilitation Therapy Manual: A Clinical Research Guide for Therapists Treating Individuals with Alcohol Abuse and Dependence

3. Winner
4. Dekkers, Vos & Vanderplasschen
5. Galanter, Whit & Hunter

کمتری نشان دادند و به خاطر تفاوت‌های فرهنگی، گرایش مذهبی تأثیر این جلسات بر روی ایرانیان بیشتر بوده است. وب و توسیانت<sup>۱</sup> (۲۰۱۸)، نیز در پژوهشی دیگر بیان کردند که مؤلفه بخشش خود از اصول دوازده گام می‌تواند در روند مقابله با پریشانی و عود مجدد مصرف مواد جلوگیری کند و به عنوان پادزه‌ری برای ترک مواد و بهبود افراد وابسته به مواد استفاده شود. همچنین درماتیس و گالاتر<sup>۲</sup> (۲۰۱۶)، در پژوهشی با عنوان نقش معنویت مربوط به دوازده گام (انجمن معتادان گمنام) در بهبود اعتیاد نشان دادند احساس حضور روزانه خداوند، اعتقاد به قدرت بالاتر به عنوان یک روح جهانی و خدمت به عنوان حامی در این جلسات بر بهبود ترک اعتیاد تأثیر مثبت دارد؛ بنابراین با توجه به اینکه روز به روز آمار افراد مبتلا به اعتیاد بیشتر می‌شود، مطالعات انجام شده در این زمینه ناکافی است.

همچنین قدم‌های دوازده گانه ابزارهای بهبودی هستند که در جهت روبه‌رو شدن با مسائل و مشکلات مربوط به پیامدهای ویرانگر زندگی فرد وابسته به مواد، آنان را یاری می‌کند. اغلب افراد وابسته به مواد با تغییرات رفتاری ناشی از بیماری خانوادگی اعتیاد، دروغ‌ها، فریب و آسیب‌پذیری با حالتی ناتوان، نالمید و سردرگم به انجمن معتادان گمنام وارد می‌شوند. آن‌ها در این جلسات متوجه می‌شوند که تنها نبوده‌اند و می‌توانند برای خودشان و زندگی‌شان، کاری انجام دهند. آن‌ها در این جلسات پی می‌برند که در برابر دیگران عاجز هستند، اما هریک از آن‌ها با کمک قدم‌ها، سنت‌ها، شعارها، جلسات، رهبر و نیروی برتر و بدون در نظر گرفتن شرایط کنونی خود، قدرت و توانایی آغاز مراحل بهبودی شخصی‌شان را خواهند یافت. همچنین پژوهش‌های انجام شده در این زمینه به خاطر پذیرفته نشدن این جلسات به عنوان درمان رسمی برای افراد وابسته به مواد، هنوز ناکافی و نامناسب بوده است و خلاً پژوهشی در این زمینه مشهود است؛ لذا پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی آموزش قدم‌های دوازده گانه انجمن معتادان گمنام بر پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی و ولع مصرف افراد وابسته به مواد انجام شد.

|     |
|-----|
| ۲۹۲ |
| 292 |

۱. Vol. 16, No. 65, Annual Supplement 2022  
۲. Webb & Toussaint, Dermatis & Galanter

## روش

### جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

این مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه افراد وابسته به مواد شهر ابرکوه در آذرماه سال ۱۳۹۹ بودند. برای تعیین حجم نمونه پژوهش، گال، بورگ و گال<sup>۱</sup> (۱۳۹۳) قاعده‌ای را پیشنهاد کرده‌اند که طبق آن برای پژوهش‌های آزمایشی و نیمه آزمایشی، تعداد ۱۵ تا ۲۰ نفر برای هر یک از گروه‌های آزمایش و کنترل پیشنهاد شده است. بنابراین، از این جامعه، نمونه‌ای به حجم ۴۰ نفر (۲۰ نفر برای هر گروه) به روش نمونه‌گیری دردسترس و با در نظر گرفتن ملاک‌های ورود به مطالعه انتخاب و به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ملاک‌های ورود شامل داشتن محدوده سنی بین ۲۰ تا ۳۰ سال، عدم دریافت درمان هم‌مان با مداخله پژوهش و ملاک‌های خروج شامل داشتن مشکلات حاد روان‌شناختی با انجام مصاحبه روان‌شناختی، عدم تمایل به ادامه همکاری و غیبت پیش از دو جلسه بود. در این مطالعه، اصول اخلاقی پژوهش شامل رازداری و حفظ حریم خصوصی اشخاص رعایت شد. داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیری در نرم‌افزار اس‌پی‌اس‌اس تحلیل شدند.

## ابزار

۱- پرسشنامه پذیرش اجتماعی: این پرسشنامه توسط کراون و مارلو<sup>۲</sup> (۱۹۶۰) ساخته شده است که دارای ۳۳ سؤال بوده و پاسخ‌دهنده با ارائه پاسخ‌های صحیح (۱) و غلط (۰) نظر خود را در خصوص هر یک از سؤالات بیان می‌نماید. نمرات پایین تر از ۲۰ نشان‌دهنده پذیرش اجتماعی پایین و بالاتر از ۲۰ نیز نشان‌دهنده پذیرش اجتماعی بالا می‌باشد. گنجی (۱۳۹۴) پایایی این آزمون را با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۶۱ گزارش کرده است. در پژوهش عسگری، احتشام زاده و پیرزمان (۱۳۸۹) برای تعیین اعتبار از دو روش آلفای کرونباخ و تصنیف استفاده و برای نمره کل به ترتیب برابر با ۰/۷۱ و ۰/۷۷ گزارش شده است.

1. Gall, Borg & Gall

2. Social Acceptance Questionnaire  
(SAQ)

3. Crown & Marlow

- مقياس کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی<sup>۳</sup>: این مقياس توسط گروهی از کارشناسان سازمان بهداشت جهانی در سال ۱۹۹۶ تهیه شده است و دارای ۲۶ سؤال در ۴ زیرمقياس سلامت جسمی (۱۸-۱۷-۱۶-۱۵-۱۰-۴-۳)، سلامت روان (۵-۶-۷-۱۱-۱۹) و ابسط اجتماعی (۲۶-۲۴-۲۳-۲۱-۲۲) و سلامت محیط اطراف (۸-۹-۱۲-۱۳-۱۴-۱۳-۲۳-۲۴) هست.

(۲۵) است. دامنه‌ی پاسخ‌ها از بسیار زیاد (۱) تا اصلاً (۵) گستردۀ است. سوالات ۵، ۶، ۷ و ۹ به صورت معکوس نمره گذاری می‌شوند. در نهایت، کمترین نمره‌ای که هر فردی می‌تواند به دست آورد ۲۶ و بالاترین نمره ۱۳۰ است. نمره‌ی بیشتر نشان از کیفیت زندگی بالاتر دارد. هنچاریابی این آزمون در ایران توسط نجات، منتظری، هلاکوئی نائینی، محمد و مجذزاده (۱۳۸۵) با حجم نمونه ۱۱۶۷ نفری اجرا شد و پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برای ابعاد سلامت جسمی ۰/۸۹، سلامت روان ۰/۹۲، روابط اجتماعی ۰/۸۴ و سلامت محیط اطراف ۰/۸۷ و ضریب پایایی کل کیفیت زندگی ۰/۸۶ به دست آمد.

۴- پرسشنامه ولع مصرف لحظه‌ای معتقدان<sup>۱</sup>: این پرسشنامه با محوریت ولع مصرف به عنوان یک حالت انگیزشی توسط فرانکن، هندریکز و ون دن برنيک<sup>۲</sup> (۲۰۰۲)، طراحی شد. این پرسشنامه دارای ۱۴ سوال و شامل ۳ عامل تمایل و قصد نسبت به مصرف مواد (سؤالات ۱۴-۱۲-۲-۱)، میل به مصرف و تقویت منفی (سؤالات ۱۱-۹-۷-۵-۴) و لذت و شدت فقدان کنترل (سؤالات ۱۳-۱۰-۸-۶-۳) است. این پرسشنامه بر اساس مقیاس ۷ درجه‌ای لیکرت از کاملاً موافق (۷) تا کاملاً مخالف (۱) نمره گذاری می‌شود و سوالات ۸-۳ به صورت معکوس نمره گذاری می‌شوند. دامنه نمرات از ۱۴ تا ۹۸ می‌باشد که نمرات بالاتر نشان دهنده ولع مصرف بالاتر است. همسانی درونی مؤلفه‌های این پرسشنامه در بررسی اختیاری و همکاران (۱۳۸۹)؛ به نقل از محمدی و کارگرشاکر، (۱۳۹۷) در سوء مصرف کنندگان انواع مختلف مواد افیونی از جمله کراک و هروئین ۰/۸۹، ۰/۷۹ و ۰/۴۰ و در سوء مصرف کنندگان مت آمفاتامین ۰/۷۸، ۰/۶۵ و ۰/۸۱ به دست آمده است. در پژوهش موسایی و همکاران (۱۳۹۱)؛ به نقل از محمدی و کارگرشاکر، (۱۳۹۷) همسانی درونی با روش آلفای کرونباخ برای کل مقیاس در مصرف کنندگان تریاک ۰/۹۶، کراک ۰/۹۵ و مت آمفاتامین ۰/۹۰، هروئین کشیدنی ۰/۹۴، هروئین استنشاقی ۰/۹۴ و در مصرف کنندگان هروئین تزریقی ۰/۹۸ به دست آمده است.

1. Instant Craving Questionnaire

2. Franken, Hendricks &amp; Van den Brink

## روش اجرا

روش اجرای پژوهش بدین صورت بود که بعد از مراجعت به مراکز ترک اعتیاد ابرکوه و هماهنگی با مسئولین، از میان افرادی که تمایل به شرکت در پژوهش را براساس ملاک‌های ورود داشتند، ۴۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش (هر گروه ۲۰ نفر) قرار داده شدند. در ابتدا، هدف از این جلسات و قوانین گروه مطرح شد و سپس پرسشنامه‌های کیفیت زندگی، پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی و ولع مصرف در ابتدا به عنوان پیش آزمون اجرا شد. سپس افراد گروه آزمایش تحت جلسات دوازده گام انجمن معتقدان گمنام قرار گرفتند (هفت‌ای ۳ بار در هفته و در مدت زمان ۱ ساعت). سپس بعد از اتمام جلسات، از افراد هر دو گروه، پرسشنامه‌ها مجدد به عنوان پس آزمون اجرا شد. با توجه به اینکه این جلسات در راستای بهبود این افراد بود، ریزش آماری وجود نداشت. محتوای جلسات دوازده قدم بر اساس کتاب انجمن ان ای جهانی (۱۳۸۷) و پژوهش خزانی (۱۳۹۵) بود که به صورت هفت‌ای سه جلسه در مدت دو ماه بر روی گروه آزمایش اجرا شد. هر یک از قدم‌ها، هدف خاص خود را دارد. با کار کرد هر قدم دو اتفاق می‌افتد، افراد وابسته به مواد اول از دانش و تغییری که در آن قدم نهفته است بهره می‌برند و سپس آمادگی پیدا می‌کنند تا قدم بعدی را کار کنند. زیرینا و ساختار این قدم‌ها یک منطق اثبات شده می‌باشد که در جدول ۱ به صورت خلاصه ارائه شده است.

۲۹۶  
296

۱۴۰، ۱۶، ۵۷، ۰۶۹، آنلاین پژوهشی: ۲۰۲۲

### جدول ۱: محتوای جلسات ۱۲ قدم (کتاب انجمن ان ای جهانی، ۱۳۸۷)

#### قدم های بنیادی: ایجاد زیر بنای اصول جدید روش زندگی

|   |  |
|---|--|
| <p><b>قدم ۱</b></p> <p>صداقت و تسلیم عجز و ناتوانی در برابر اعتیاد و زندگی غیر قابل اداره</p> <p>اقرار و پذیرش اعتیاد</p> | <p>باور</p> <p>نها یک قدرت برتر است که به افراد نیرو می‌دهد تا با</p> <p>اعتيادشان مقابله کنند (اتمام وسوسه و بازگشت به سلامت عقل)</p> |
|---|--|

## جدول ۱: محتوای جلسات ۱۲ قدم (کتاب انجمن ان ای جهانی، ۱۳۸۷)

قدمهای عملیاتی: به قصد ترمیم گذشته

|       |                 |  |
|-------|-----------------|--|
| قدم ۳ | ایمان و تعهد    | تصمیم و اتکا به اراده خدای خود برای مشیت زندگی                                       |
| قدم ۴ | شهامت و پشتکار  | زنده‌گی بر مبنای این ایمان و باور<br>رنجش‌های گذشته ما، مانع بهبودی افراد است        |
| قدم ۵ | واعیت و انسانیت | تراز نامه صادقانه از زندگی<br>اعتراف به سهیم بودن در رنجش‌های خود، خدای خود و دیگران |
| قدم ۶ | پذیرش و رشد     | نواقص شخصی باعث اعتیاد و مانع بهبودی است   |
| قدم ۷ | فروتنی          | تمایل به درخواست از خدا جهت رفع نواقص شخصی   |
| قدم ۸ | محبت برادرانه   | به علت اعتیاد به خود و دیگران صدمه زده‌ام  |
| قدم ۹ | انصاف و بخشش    | جبان خسارت‌های ایمان به دیگران   |

قدمهای حفظ یهودی و رشد: به قصد ادامه یهودی و رشد روحانی

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>راه و روش جدید زندگی بر مبنای این اصول روانی</p> <p>عذاب</p> <p>رساندن این پیام بهبودی به افراد دیگر وابسته به مواد در</p> <p>ارتباط با خدای خود و رشد روحانی</p> <p>دعا و مراقبه برای پی بردن به مشیت خداوند در زندگی</p> <p>اشتیاق و نیاز</p> | <p>شکر گذاری و آرامش</p> <p>قدم ۱۲</p> | <p>قدم ۱۱</p> <p>کار کرد روزانه قدم های ۱ تا ۹</p> <p>اقدامات عملی برای حفاظت از بهبودی</p> <p>مراقبت و مداومت</p> <p>قدم ۱۰</p> |
|--|--|--|

دافتنهای

نتایج ویژگی های جمعیت شناختی نشان می دهد که بیشتر شرکت کننده ها در گروه کنترل دارای سن ۲۸ تا ۳۰ سال (۴۰٪ درصد) و در گروه آزمایش بین ۲۵ تا ۲۸ سال (۴۵٪ درصد) بودند. اکثر افراد وابسته به مواد شرکت کننده در پژوهش در هر دو گروه کنترل و آزمایش بیشترین مدت زمان مصرف شان بین ۱ تا ۳ سال با ۴۰ درصد بوده است. همچنین افراد شرکت کننده در هر دو گروه، تریاک (گروه کنترل ۴۵ درصد و گروه آزمایش ۶۵ درصد) و سیس شرکت کننده (گروه کنترل ۳۵ درصد و گروه

آزمایش ۱۵ درصد) مصرف داشتند. جدول ۲ یافته‌های توصیفی مربوط به نمرات شرکت کنندگان گروه‌های آزمایش و کنترل در پیش‌آزمون و پس‌آزمون متغیرهای مورد مطالعه را نشان می‌دهد.

جدول ۲: میانگین و انحراف معیار متغیرهای پژوهش

| متغیرهای پژوهش | عضویت گروهی | میانگین پیش آزمون | انحراف معیار پیش آزمون | میانگین پس ازمون | انحراف معیار پس ازمون |
|----------------|-------------|-------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| پذیرش اجتماعی  | گروه کنترل  | ۱۰/۵۴             | ۳/۳۲                   | ۱۱/۸۵            | ۳/۱۴                  |
| بهزیستی روان-  | گروه آزمایش | ۹/۳۵              | ۲/۷۴                   | ۱۶/۳۲            | ۲/۰۵                  |
| شناختی         | گروه کنترل  | ۳۲۸/۶۰            | ۴۲/۸۲                  | ۳۲۹/۴۶           | ۴۳/۱۴                 |
| خودمحختاری     | گروه آزمایش | ۳۲۵/۴۰            | ۴۱/۸۲                  | ۳۴۵/۸۵           | ۴۰/۶۹                 |
| سلط بر محیط    | گروه آزمایش | ۲۴/۴۵             | ۹/۴۲                   | ۲۵/۶۵            | ۹/۴۹                  |
| روشد شخصی      | گروه کنترل  | ۲۴/۴۳             | ۹/۴۶                   | ۲۶/۲۶            | ۹/۶۲                  |
| روابط مثبت با  | گروه کنترل  | ۲۵/۶۴             | ۹/۵۸                   | ۳۲/۶۴            | ۹/۶۳                  |
| دیگری          | گروه آزمایش | ۲۴/۸۹             | ۹/۶۴                   | ۳۲/۹۵            | ۹/۷۲                  |
| هدف در زندگی   | گروه کنترل  | ۲۷/۸۴             | ۹/۸۷                   | ۲۸/۹۲            | ۱۰/۱۶                 |
| پذیرش خود      | گروه آزمایش | ۲۸/۶۵             | ۹/۸۵                   | ۳۷/۳۲            | ۱۰/۲۱                 |
| کیفیت زندگی    | گروه کنترل  | ۳۳/۲۴             | ۹/۳۸                   | ۲۶/۷۶            | ۹/۸۶                  |
| سلامت جسمی     | گروه آزمایش | ۲۵/۵۳             | ۹/۴۸                   | ۴۰/۲۲            | ۱۱/۵۳                 |
| سلامت روان     | گروه آزمایش | ۲۰/۶۵             | ۸/۸۶                   | ۲۲/۶۵            | ۸/۷۸                  |
| روابط اجتماعی  | گروه کنترل  | ۲۰/۲۳             | ۸/۶۴                   | ۳۱/۶۳            | ۱۰/۲۶                 |
| سلامت محیط     | گروه آزمایش | ۲۱/۷۵             | ۸/۹۲                   | ۲۲/۲۰            | ۸/۳۷                  |
|                | گروه آزمایش | ۲۲/۵۴             | ۸/۹۶                   | ۳۵/۷۴            | ۱۰/۳۸                 |
|                | گروه کنترل  | ۷۶/۷۳             | ۱۱/۸۹                  | ۷۹/۲۶            | ۱۱/۰۹                 |
|                | گروه آزمایش | ۷۸                | ۹/۹۵                   | ۸۵/۶۶            | ۱۰/۷۶                 |
|                | گروه کنترل  | ۱۶/۸۶             | ۵/۷۶                   | ۱۷/۷۵            | ۹/۲۳                  |
|                | گروه آزمایش | ۱۷/۵۴             | ۹/۴۴                   | ۲۵/۷۵            | ۹/۹۲                  |
|                | گروه کنترل  | ۱۴/۷۲             | ۴/۸۶                   | ۱۵/۹۵            | ۸/۶۴                  |
|                | گروه آزمایش | ۱۴/۴۵             | ۵/۷۶                   | ۲۴/۴۳            | ۹/۸۷                  |
|                | گروه کنترل  | ۷/۷۵              | ۲/۵۴                   | ۸/۰۹             | ۳/۵۴                  |
|                | گروه آزمایش | ۷/۰۶              | ۲/۳۴                   | ۱۱/۵۲            | ۲/۶۵                  |
|                | گروه کنترل  | ۲۲/۸۵             | ۹/۶۵                   | ۲۳/۸۵            | ۸/۳۱                  |
|                | گروه آزمایش | ۲۴/۴۳             | ۹/۵۴                   | ۳۲/۲۴            | ۱۰/۶۳                 |

جدول ۲: میانگین و انحراف معیار متغیرهای پژوهش

| متغیرهای پژوهش | عضویت گروهی | میانگین انحراف معیار | پیش آزمون انجراف معیار | میانگین پس از آزمون | انحراف معیار میانگین |
|----------------|-------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| ولع مصرف       | گروه کنترل  | ۷۳/۹۶                | ۸/۶۴                   | ۷۳/۸۴               | ۸/۵۳                 |
| تمایل و قصد به | گروه آزمایش | ۷۷/۱۴                | ۹/۳۵                   | ۶۳/۴۲               | ۹/۲۶                 |
| صرف مواد       | گروه کنترل  | ۱۷/۶۳                | ۲/۸۲                   | ۱۸/۱۰               | ۲/۶۳                 |
| میل به مصرف و  | گروه آزمایش | ۱۷/۸۳                | ۲/۱۹                   | ۱۲/۸۳               | ۲/۶۹                 |
| تقویت منفی     | گروه کنترل  | ۳۰/۷۲                | ۳/۲۹                   | ۲۹/۸۳               | ۲/۰۴                 |
| لذت و شدت      | گروه آزمایش | ۳۱/۹۲                | ۲/۸۰                   | ۲۶/۶۳               | ۳/۱۹                 |
| فقدان کنترل    | گروه کنترل  | ۲۹/۸۳                | ۲/۹۶                   | ۳۰/۶۱               | ۲/۸۸                 |
|                | گروه آزمایش | ۳۰/۱۹                | ۳/۰۸                   | ۲۳/۱۹               | ۳/۳۴                 |

مندرجات جدول ۲ نشان می‌دهد که بین دو گروه پژوهش در متغیرهای پژوهش در مرحله پیش آزمون تفاوت معناداری وجود ندارد اما در مرحله پس آزمون، میانگین گروه آزمایش در متغیرهای پژوهش تغییرات محسوسی داشته است. برای تجزیه نتایج اصلی از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. قبل از اجرای تحلیل کوواریانس، پیش‌فرض‌ها مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج آزمون کولموگروف-اسمیرنوف نشان داد که همه متغیرها از توزیع نرمال برخوردار بودند ( $p < 0.05$ ). نتایج غیر معنادار آزمون امباکس ( $F = 0.84$ ,  $p = 0.36$ ) نشان‌دهنده برقراری مفروضه برابری واریانس-کوواریانس بود. همچنین هیچ کدام از مقیاس‌های پذیرش اجتماعی ( $F = 0.56$ ,  $p = 0.91$ ), بهزیستی روان‌شناختی ( $F = 0.36$ ,  $p = 0.98$ ), کیفیت زندگی ( $F = 0.46$ ,  $p = 0.28$ ) و ولع مصرف ( $F = 0.99$ ,  $p = 0.99$ ) در آزمون لوین معنادار نبودند ( $p > 0.05$ ), لذا می‌توان گفت که همگنی واریانس‌ها برقرار بود. بررسی همگنی رگرسیون، از دیگر پیش‌فرض‌های تحلیل کوواریانس است. با توجه به اینکه هیچ کدام از مقیاس‌ها در بررسی همگنی رگرسیون معنادار نبودند ( $p > 0.05$ ), می‌توان نتیجه گرفت که فرض همگنی رگرسیون برقرار است. به طور کلی، با توجه به بررسی‌های انجام شده، مفروضات اساسی روش آماری پارامتریک تحلیل کوواریانس چندمتغیره رعایت شد. نتایج مرحله پس آزمون در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳: بررسی کوواریانس چندمتغیره پس آزمون متغیرهای پژوهش در گروههای آزمایش و کنترل

| نام آزمون         | ارزش  | آماره | درجه آزادی خطا | درجه آزادی فرضیه | معناداری |
|-------------------|-------|-------|----------------|------------------|----------|
| اثر پیلاجی        | ۰/۹۵  | ۲۳/۸۶ | ۴              | ۳۲               | ۰/۰۱۲    |
| لامبای ویلکر      | ۰/۰۴۹ | ۲۳/۸۶ | ۴              | ۳۲               | ۰/۰۱۲    |
| اثر هتلینگ        | ۱۹/۵۲ | ۲۳/۸۶ | ۴              | ۳۲               | ۰/۰۱۲    |
| بزرگترین ریشه خطأ | ۱۹.۵۲ | ۲۳/۸۶ | ۴              | ۳۲               | ۰/۰۱۲    |

جدول ۳ نشان می دهد که تمامی آزمون های تحلیل کوواریانس (اثر پیلای، لامبدای ویلکز، اثرهتینگ و بزرگترین ریشه خط) معنادار بودند ( $p < 0.001$ ). بر این اساس، می توان بیان داشت که بین آزمودنی های گروه آزمایش و کنترل حداقل از لحاظ یکی از متغیرهای وابسته تفاوت معناداری وجود دارد. جهت بررسی دقیق تر این تفاوت ها، تحلیل کوواریانس برای هر یک از متغیرها در جدول ۴ درج شده است.

**جدول ۴: نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره بر روی مانگین نمره های پس آزمون متغیرهای وابسته**

| متغیرها |      | مجموع مجذورات درجه آزادی |       | معناداری |         | مجموع مجذورات درجه آزادی |               | پذیرش جتمعا             |               |
|---------|------|--------------------------|-------|----------|---------|--------------------------|---------------|-------------------------|---------------|
| ۰/۶۹    | ۰/۴۶ | ۰/۰۰۱۴                   | ۲۱/۸۷ | ۱        | ۴۹۳/۰۲  | پذیرش اجتماعی            | پذیرش         | جتمعا                   | جتمعا         |
| ۰/۵۶    | ۰/۷۲ | ۰/۰۱۴                    | ۷/۴۶  | ۱        | ۱۴۶۸/۷۵ | خودمختاری                | هزبستی        | روابط                   | روابط         |
| ۰/۴۴    | ۰/۳۸ | ۰/۰۲۷                    | ۵/۸۷  | ۱        | ۱۱۵۷/۷۵ | سلط بر محیط              | وانشناخت      | هدف در زندگی            | پذیرش خود     |
| ۰/۵۲    | ۰/۴۲ | ۰/۰۳۲                    | ۲/۱۹  | ۱        | ۸۱۹/۶۶  | رشد شخصی                 | تی            | روابط مثبت با دیگری     | سلامت جسمی    |
| ۰/۷۲    | ۰/۴۰ | ۰/۰۱۳                    | ۲۱/۶۵ | ۱        | ۱۱۰۳/۵۰ | هدف در زندگی             | کیفیت زندگی   | سلامت روان              | سلامت اجتماعی |
| ۰/۶۴    | ۰/۶۰ | ۰/۰۰۱۲                   | ۷/۱۲  | ۱        | ۹۵۷/۴۲  | پذیرش خود                | ولع           | تمایل نسبت به مصرف مواد | سلامت محیط    |
| ۰/۷۰    | ۰/۶۸ | ۰/۰۰۱                    | ۳/۶۶  | ۱        | ۱۱۴۶/۶۵ | پذیرش جسمی               | صرف ممنوعی    | میل به مصرف و تقویت     | سلامت روان    |
| ۰/۴۰    | ۰/۴۹ | ۰/۰۲۷                    | ۵/۸۷  | ۱        | ۸۵۳/۶۴  | کیفیت زندگی              | منفی          | لذت و شدت فقدان کنترل   | روابط اجتماعی |
| ۰/۳۶    | ۰/۶۲ | ۰/۰۱۳                    | ۳/۱۵  | ۱        | ۶۲۹/۲۲  | سلامت روان               | سلامت اجتماعی | سلامت محیط              | سلامت جسمی    |
| ۰/۴۸    | ۰/۵۶ | ۰/۰۱۶                    | ۷/۱۲  | ۱        | ۲۴۶/۵۴  | سلامت روان               | سلامت اجتماعی | سلامت جسمی              | سلامت روان    |
| ۰/۴۶    | ۰/۴۵ | ۰/۰۲۱                    | ۱۱/۵۴ | ۱        | ۹۲۴/۴۳  | سلامت محیط               | سلامت اجتماعی | سلامت روان              | سلامت جسمی    |
| ۰/۷۶    | ۰/۶۱ | ۰/۰۰۲۱                   | ۶/۹۳  | ۱        | ۱۹۲/۳۸  | ولع                      | منفی          | سلامت اجتماعی           | سلامت جسمی    |
| ۰/۶۸    | ۰/۴۰ | ۰/۰۰۱۸                   | ۸/۲۶  | ۱        | ۲۰۴/۸۳  | صرف ممنوعی               | سلامت روان    | سلامت اجتماعی           | سلامت جسمی    |
| ۰/۷۰    | ۰/۵۲ | ۰/۰۰۲۶                   | ۱۱/۷۳ | ۱        | ۱۷۳/۷۷  | لذت و شدت فقدان کنترل    | سلامت روان    | سلامت اجتماعی           | سلامت جسمی    |

همان طوری که در جدول ۴ مشاهده می‌گردد، در پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی و لع مصرف بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. به طوری که گروه آزمایش در تمامی مؤلفه‌های پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی نمرات بیشتر و در تمامی مؤلفه‌های لع مصرف نمرات کمتری را نسبت به گروه کنترل کسب کرده بودند. به عبارت دیگر، برنامه آموزش دوازده گام انجمن معتادان گمنام باعث شد که گروهی که از این روش بهره برده بودند لع مصرف کمتری را تجربه کنند و بر افزایش پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی و کیفیت زندگی در پس آزمون اثربخش بوده است.

## بحث و نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان بیان کرد که آموزش قدم‌های دوازده گانه انجمن معتادان گمنام باعث بهبود پذیرش اجتماعی، بهزیستی روان‌شناختی، کیفیت زندگی و لع مصرف افراد وابسته به مواد شده است. همچنین آموزش‌ها بیشترین تأثیر را بر روی کیفیت زندگی و کمترین تأثیر را بر روی پذیرش اجتماعی داشته است. یافته‌های به دست آمده با نتایج پژوهش‌های خوانساری (۱۳۹۹)، عبداللهی و حقایقی (۲۰۲۰)، دکرس و همکاران (۲۰۲۰)، گالانتر و همکاران (۲۰۱۹)، وب و توسيانات (۲۰۱۸) و درماتیس و گالانتر (۲۰۱۶) همسو و هماهنگ می‌باشد. این پژوهش‌ها نشان دادند مداخلات قدم‌های دوازده گانه بر روی افراد در حال بهبودی مؤثر می‌باشد. ویب، گریفین، ژنگ، هریس و کلوندی<sup>۱</sup> (۲۰۱۸) در پژوهشی نشان دادند که عضویت در گروه‌های دوازده مرحله‌ای خطر عود را کاهش می‌دهد. در تبیین یافته به دست آمده می‌توان بیان کرد که تأمین نیازهای روانی، عاطفی اعضاء در جلسات انجمن موجب ارتقاء انگیزه و نهایتاً بهبودی فرد را در همه زمینه‌ها استمرار می‌بخشد. کسب تجربه پاکی و تبادل تجربیات اعضاء نقش مهمی در ارتقاء انگیزه حضور فرد در جلسات داشته و بهبودی آن‌ها را ممکن می‌سازد. همچنین کسب احترام و مورد پذیرش قرار گرفتن اعضای انجمن معتادان گمنام موجب افزایش

حضور منظم فرد در جلسات و رسیدن به پاکی می‌گردد و بهبود کیفیت زندگی آنها را به همراه دارد. از طرفی دیگر شرکت در جلسات انجمن معتادان گمنام موجب کسب توان برنامه‌ریزی برای زندگی، افزایش خودباوری، خلاقیت و احساس مسئولیت در فرد شده و در روند بهبودی کیفیت زندگی و بهزیستی روان‌شناختی فرد تأثیرگذار است. علاوه بر موارد ذکر شده گمنامی در انجمن معتادان گمنام یک اصل اساسی در فرایند بهبودی افراد وابسته به مواد است. در این انجمن اعضا فارغ از هویت شخصی شامل شغل، سمت و دارایی، مدرک تحصیلی، مقام‌های اجتماعی و... در جلسات شرکت می‌کنند. همه اعضا در قالب یک گروه با یکدیگر مساوی هستند و هیچ عضوی نسبت به عضو دیگر برتری ندارد. اصل گمنامی به معتادی که قصد دارد برای نخستین بار در جلسات شرکت کند، کمک می‌کند تا احساس امنیت کرده و همچنین فضایی یکسان و برابر را در جلسات بهبودی برای همه اعضا ایجاد می‌کند تا آنها با هر پیشنهادی، نسبت به دیگر شرکت کنندگان انجمن، امتیازی نداشته باشند. همین اصل و همچنین پذیرش بدون قید و شرط از سوی دیگران و دریافت حمایت از سوی آنها و وجود یک راهنمای در تمام مراحل زندگی روزمره در این انجمن‌ها باعث کاهش ولع مصرف در افراد وابسته به مواد می‌شود.

همچنین نتایج نشان داد که آموزش انجمن معتقدان گمنام بر تمام مؤلفه‌های بهزیستی روان‌شناسی (خودمختاری، تسلط بر محیط، رشد شخصی، ارتباط مثبت با دیگران، هدفمندی در زندگی و پذیرش خود) تأثیر معناداری دارد. در تبیین یافته به دست آمده می‌توان بیان کرد که افراد وابسته به مواد با شرکت در برنامه‌های بهبودی و پیگیری اصول دوازده قدم، زندگی معنوی زندگی خود را تسهیل می‌نمایند و با تکیه بر این منابع معنوی، می‌توانند در گرفتاری‌های زندگی معنا و مفهومی جدید را بیابند که آنان را برای مقابله با فشارهای زندگی آماده کند. از سویی دیگر آموزه‌های گروه‌های بهبودی گمنامان، مفهومی از امیدواری را رشد می‌دهند که حس کنترل بر موقعیت و اینکه هر چالشی در زندگی مشوقی برای تحول و رشد است را در وجود مخاطب خود القاء می‌نماید که همین اصول یاعث افزایش احساس خودمختاری و تسلط بر محیط در فرد در حال بهبودی

می شود. در انجمن معتادان گمنام بر روابط فرد با دیگران و خانواده تأکید فراوانی می شود، اختصاص دادن قدمهای ششم تا نهم به این متغیر گواهی بر این امر می باشد. در قدمهای ششم تا نهم فرد نسبت به نواقص شخصیتی خود شناخت پیدا کرده و سعی در جبران آنها می نماید، روابط آسیب زندهای را که با دیگران داشته مرور می کند و به جبران آن می پردازد؛ بنابراین می توان انتظار داشت که ارتباط مثبت با دیگر بیماران با شرکت در این انجمن ها تغییرات مثبت عمدہای پیدا کند. همچنین پیوند با انجمن معتادان گمنام از جمله پیوندهایی است که قابلیت فعال شدن در موقع اضطراری را برای فرد دارد. در این دوستی ها افراد به طور منظم با یکدیگر در ارتباط و از اوضاع هم آگاه هستند و به هنگام برخورد با مشکلات، از منابع حمایتی دوستان بهره مند می شوند. این حمایت را نیز با تغییر رفتار و عزم برای ترک و تغییر روابط شان با اعضای خانواده در محیط خانوادگی شان نیز به دست می آورند که با پذیرش از سمت آنان نیز روبرو می شوند. این ارتباط مثبت و پذیرش بدون قید و شرط به تدریج به صورت متقابل می شود و اعضای خانواده و دیگران نیز می توانند با فرد بهبود یافته به صورت سالم ارتباط برقرار کنند و او را مورد پذیرش قرار دهند. همچنین یکی از مشکلات فرد وابسته به مواد این است که از یک خلاً معنوی رنج می برد. بدین سبب در این جلسات فرد وابسته به مواد، گام ششم (نواقص شخصی باعث اعیاد و مانع بهبودی است) و گام هفتم (تمایل به درخواست از خدا جهت رفع نواقص شخصی) را الگوی کار خود قرار می دهد که این تمرین ها باعث افزایش رشد شخصی و پذیرش خود در آنان می شود.

با توجه به نتایج به دست آمده آموزش قدمهای دوازده گانه انجمن معتادان گمنام باعث بهبود مؤلفه های کیفیت زندگی (سلامت جسمانی، سلامت روانی، سلامت روابط اجتماعی و سلامت محیطی) معتادان گمنام شده است. در تبیین یافته به دست آمده می توان اشاره کرد که برنامه های دوازده قدم در اصل برای تغییر دادن زندگی، طرز فکر و رفتار فرد طراحی شده اند، چون در حقیقت این جنبه های عاطفی و شخصی زندگی است که منجر به معتاد شدن فرد شده است. انجمن معتادان گمنام به این نکته اشاره دارد که بیماری اعتیاد باعث شده است تا ذهن و جسم فرد حالت غیرعادی پیدا کند و نتواند مصرف مواد

خود را تحت کنترل درآورد. به خاطر همین با آگاهی از گام‌های صداقت و تسلیم، باور، شهامت و پشتکار و مراقبت و مداومت، افراد در حال بھبودی در این جلسات به این مسئله آگاه شدند که جسم شان امانتی از سمت خداست و باید از آن در راه رسیدن به خدا مراقبت کنند؛ لذا همین آگاهی و بینش باعث شد که افراد در حال بھبودی به ورزش و تعزیه مناسب روی آورند و سلامت جسمی خود که هم راستا با سلامت روانی است را ارتقا بخشنند. ضمناً پیگیری اصول دوازده گانه افراد در حال بھبودی را ملزم می‌نماید که یک سری از فعالیت‌های معنوی (صداقت و تسلیم، باور، ایمان و تعهد، شهامت و پشتکار، واقعیت و انسانیت، پذیرش و رشد و فروتنی) و اجتماعی (محبت برادرانه، انصاف و بخشش، مراقبت و مداومت، اشتیاق و نیاز، شکرگذاری و آرامش) را دنبال نمایند. این دسته از فعالیت‌ها منجر به رشد و شکوفایی معنوی برای آن‌ها می‌شود و با تحقق صداقت، معرفت و خوش‌بینی برای این افراد، معانی جدیدی در مورد زندگی و ارزش‌های آن برای افراد فراهم می‌نماید که منجر به کاهش عواطف منفی، سازگاری بهتر، رضایت و کیفیت بالاتر زندگی و سلامت روانی بیشتر در آن‌ها می‌شود. از سویی دیگر حضور در جلسات انجمن و به اشتراک گذاری تجارب موجب می‌شود که افراد وابسته به مواد در حال بھبودی از راهبردهای موفق دیگران در مواجهه با مشکلات خود آگاه شوند. این آگاهی موجب افزایش اعتمادبهنه نفس در آن‌ها شده و احساس کفايت برای غلبه بر ترس از مشکلات پیش‌رو یا غلبه بر ترس از عدم موفقیت احتمالی در مواجهه با آن‌ها را فراهم نماید؛ لذا افراد بهره‌مند از مشارکت در این گروه‌ها با اعتمادبهنه نفس و احساس کفايت بیشتری قادر به تحمل شرایط سخت زندگی خود خواهند بود و پایداری بیشتری را برای طی این دوران با بھبود سلامت روان خواهند داشت. پیوند بین فرد و گروه و تغییر باور و نگرش افراد به خود و جهان، زمینه‌ساز بروز رفتارها و احساسات جدیدی در آن‌ها می‌شود که این باعث یک نگرش جدیدی نسبت به روابط با دیگران می‌گردد. این افراد سعی می‌کنند در روابط قبلی به جبران خسارت‌هایشان که به دیگران زدند، پردازنند و با ایجاد یک زیر‌بنا و اصول جدید روش زندگی، سلامت روابط اجتماعی شان را بھبود بخشنند. همچنین حضور در جلسات فرست تماس، اجتماعی، و کسب حمایت اجتماعی، را به عنوان

یک عامل مهم در حفظ و تداوم سلامت روانی، برای افراد وابسته به مواد در حال بهبودی فراهم می‌نماید. حمایت اجتماعی که مبتنی بر همدلی و در ک مشترک است، موجب می‌شود تا مسئولیت‌پذیری خود این افراد برای پایداری و تحمل شرایط نامطلوب افزایش یابد. مسئولیت‌پذیری در اثر بهره‌مندی از آموزه‌های بهبود تجارب معنوی و تکیه بر یک نیروی برتر شکل می‌گیرد و به افراد این باور را می‌دهد که با امید و تکیه بر یک نیروی برتر می‌توانند زندگی خود را با تغییر خود شروع کنند که همین احساس خود کنترلی باعث افزایش سلامت محیطی می‌شود.

همچنین نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش قدم‌های دوازده گانه باعث کاهش تمام مؤلفه‌های ولع مصرف در افراد وابسته به مواد شده است. در تبیین یافته به دست آمده می‌توان بیان کرد که شرکت در جلسات و مطرح کردن موضوعات خود افراد در حال بهبودی و شنیدن مشارکت سایر همدردان که یک قسمت اساسی از برنامه معتادان گمنام است، به آن‌ها کمک می‌کند که بتوانند پاکی خود را حفظ کنند و علیرغم وسوسه مصرف مجدد مواد، بهبودی شان را استحکام می‌بخشد تا در برابر تمایل و قصد نسبت به مصرف مواد مقاومت کنند. در این جلسات با در ارتباط بودن با تازه واردین، افراد با گذشته خود در تماس خواهند بود و به مرور به ارزش صحبت با معتادان دیگری که درد مشترکی با آن‌ها دارند پی می‌برند و با دیدن رفتار و شنیدن حرف‌های معتادانی که همچون آنان بودند و راه زندگی بدون مواد مخدر و لذت از آن را پیدا کرده‌اند، آشنا می‌شوند.

آن‌ها به این باور می‌رسند که می‌توانند در برابر ولع مصرف مقاومت کنند و با وجود مشکلات سر راهشان به سمت مصرف مجدد نروند. از سویی دیگر یکی از دلایل کاهش میزان ولع مصرف در افراد شرکت کننده در جلسات معتادان گمنام، افزایش آگاهی بیماران نسبت به شرایط و نشانه‌های ایجاد کننده ولع مصرف، آگاهی از واکنش‌های نادرست، بدون تفکر و عجولانه قبلی به این نشانه‌ها، یادگیری مؤثر کنار آمدن با این نشانه‌ها و ارزیابی شرایط محیطی می‌باشد. در خلال این جلسات افراد از تجربیات خود در مورد بروز ولع مصرف، شرایطی که دچار ولع می‌شوند و چگونگی مقابله با آن با یکدیگر گفت و گو می‌کنند؛ تجربیات مثبت و منفی خود را برای سایر اعضاء بیان می‌کنند و مورد

بازخورد مثبت دیگران قرار می‌گیرند. مجموع این عوامل در کنار هم منجر به فروکش میل و ولع مصرف مواد و کاهش لذت و شدت فقدان کنترل در افراد وابسته به مواد می‌شود.

از محدودیت‌های پژوهش می‌توان به این موارد اشاره کرد: این پژوهش بر روی کلیه معتقدان گمنام شهر ابرکوه انجام شده است؛ لذا در تعمیم نتایج آن به جوامع آماری دیگر باید جوانب احتیاط را رعایت نمود. از محدودیت‌های دیگر پژوهش، سنجش متغیرهای پژوهش از طریق پرسشنامه‌های خود گزارش دهی بود که باعث سوگیری احتمالی در پاسخ‌دهی شرکت کننده‌ها می‌شود. همچنین به خاطر وجود بیماری فراگیر کووید-۱۹ جلسات به صورت فشرده با مدت زمان کوتاه‌تری برگزار گردید که یکی دیگر از محدودیت‌های پژوهش محسوب می‌شود. لذا در راستای محدودیت‌های پژوهش پیشنهاد می‌شود در جوامع دیگر با در نظر گرفتن ویژگی‌های جمعیت شناختی (سن، جنسیت، تحصیلات و...) پژوهش انجام شود. همچنین پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی دوره‌های زمانی مشخصی برای پیگیری ثبات یا عدم ثبات نتایج لحاظ شود و از روش‌های دیگر گردآوری اطلاعات مانند مصاحبه استفاده شود. همچنین پیشنهاد می‌شود که پژوهشی با هدف تعیین اثربخشی این جلسات بر روی اعضای خانواده افراد وابسته به مواد در حال بهبودی نیز انجام گردد.

منابع

اسلامی، بهروز؛ طالبی، محمدعلی؛ مهدی پور خراسانی، مليحه؛ ذاکری هامانه، راضیه و کاظمی، اعظم (۱۳۹۶). ارزیابی تطبیقی میزان اثربخشی اقدامات کلینیک‌ها، کمپها و گروه‌های معتقدین بی نام و ارائه مدلی کارآمد در کنترل و کاهش اعتیاد. *فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی*، ۱۱(۴۲)، ۵۳-۷۱.

انجمن ان ای جهانی (۱۳۸۷). راهنمای کارکرد قadem. مترجم کمیته ترجمه. تهران: نشر کوزران.

بیانی، علی اصغر؛ کوچکی عاشور، محمد و بیانی، علی (۱۳۸۷). روایی و پایایی مقیاس به زیستی روانشناختی ریف. *محله روانپردازی و روانشناسی بالینی ایران (اندیشه و رفتار)*، ۱۴(۲)، ۱۵۱-۱۶۴.

بیرامی، منصور؛ موحدی، یزدان؛ خرازی نوشا، هانیه؛ و البرت، سونیا (۱۳۹۴). مقایسه پذیرش اجتماعی و سلامت عمومی در دانشجویان با و بدون اعتیاد به اینترنت. *مجله سلامت جامعه*، ۲۰(۲۹)، ۲۹-۴۰.

حسینی نیا، نرگس و حاتمی، حمیدرضا (۱۳۹۸). پیش‌بینی کیفیت زندگی بر مبنای بهزیستی روانشناختی و تاب آوری در بازنیستگان. *دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*، ۲۰(۱)، ۹۱-۸۱. خزائی، عرفان (۱۳۹۵). اثر بخشی روش درمان دوازده قدم بر کیفیت زندگی و احساس خود کارآمدی اعضاء انجمن معتادان گمنام. *پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی*. دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس، دانشکده علوم انسانی و روانشناسی عمومی.

خوانساری، ابوالفضل (۱۳۹۹). اثر بخشی آموزش دوازده قدم انجمن معتادان گمنام (NA) بر تاب آوری و خودکارآمدی اعضای (NA) شهر قم در نیمه اول سال ۱۳۹۸. *پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی*. دانشگاه قم.

رضایی، سعیده و حمداه، حمداه (۱۳۹۵). اثر بخشی رفتار درمانی دیالکتیک بر بهزیستی روانشناختی معتادان نگهداری در مرآکر کمپ‌های ترک اعتیاد. *چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی*. تهران، موسسه آموزش عالی مهر ارون، مرکز راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار.

سودانی، منصور؛ توسانی، علی؛ رجی، غلامرضا؛ و خجسته مهر، رضا (۱۳۹۵). اثر بخشی آموزش گروهی نظریه انتخاب بر کیفیت زندگی معتادان. *ارمان دانش*، ۲۱(۱۰)، ۹۸-۹۸. صادقی، رضا؛ سودانی، منصور و غلامزاده حفره، مریم (۱۴۰۰). اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی در افراد وابسته به مواد. *فصلنامه علمی اعتیادپژوهی*، ۱۵(۶۲)، ۸۴-۶۱.

طاهری، سمیه؛ هاشمی رزینی، هادی و وکیلی، سمیرا (۱۳۹۹). اثر بخشی معادرمانی گروهی بر افسردگی و کیفیت زندگی زنان دارای همسر معتاد. *فصلنامه علمی اعتیادپژوهی*، ۱۴(۵۵)، ۲۲۸-۲۲۸. .۲۱۳

عسگری، پرویز؛ احتشام زاده، پروین و پیرزمان، سهیلا (۱۳۸۹). رابطه پذیرش اجتماعی و نقش جنسیتی (آندروغنی) با بهزیستی روانشناختی در دانشجویان دختر، نشریه زن و فرهنگ، ۱۰(۵)، ۱۱۰-۹۹. گال، مردیت‌دامین؛ بورگ، والتر و گال، جویس (۱۳۹۳). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی (جلد ۱). ترجمه: عریضی، حمیدرضا؛ خیر، محمد؛ ابوالقاسمی، محمود؛

شهنی بیلاق، منیجه؛ پاک‌سرشت، محمد‌جعفر؛ خسروی، زهره؛ کیامنش، علیرضا؛ نصر، احمدرضا و باقری، خسرو. تهران: سمت.

گنجی، حمزه (۱۳۹۴). ارزیابی شخصیت (پرسشنامه‌ها). تهران: چاپ ارجمند.

محمدی، اکبر و کارگر شاکر، امیر (۱۳۹۷). اثربخشی درمان ساختارمند ماتریکس بر میزان ولع مصرف، سرعتی و بهزیستی روانی در معتقدان مت آمفتامین. *فصلنامه طب انتظامی*, ۷(۲)، ۸۱-۸۶.

.۷۵

مهدی زاده هنجنی، هانیه؛ حسینیان، سیمین؛ حسنی ابهریان، پیمان و بزدی، سیده منور (۱۴۰۰). مقایسه مداخلات ذهن آگاهی و بازتوانی شناختی بر کاهش ولع مصرف و بدنتظیمی هیجانی در سوء مصرف کنندگان مواد. *فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی*, ۱۵(۶۰)، ۲۲۰-۲۰۵.

نجات، سحرناز؛ متظری، علی؛ هلاکوئی نائینی، کوروش؛ محمد، کاظم و مجذزاده، رضا (۱۳۸۵). استانداردسازی پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت: ترجمه و روان‌سنجی گونه ایرانی. *مجله دانشکده بهداشت و انسستیتو تحقیقات بهداشتی*, ۴(۴)، ۱-۱۲.

هادی، سعیر؛ نوری، ربابه؛ محمدخانی، شهرام و منشی، غلامرضا. (۱۳۹۳). مقایسه بهزیستی روان شناختی، پذیرش و سازگاری اجتماعی بین دختران دانش آموز غیر معتقد و معتقد به اینترنت در دبیرستان‌های اصفهان. *پژوهش توابغشی در پرستاری*, ۱(۲)، ۶۲-۵۲.

۳۰۸  
308

۱۴۰۰، پیاپی ۷۷، نوامبر ۲۰۲۲  
Vol. 14, No. 65, November 2022

## References

- Abdollahi, M., & Haghayegh, S. A. (2020). Efficacy of group therapy based on 12-step approach of narcotics anonymous on self-control and quality of life in people with substance use disorder diagnosis during recovery. *Journal of practice in clinical psychology*, 8(1), 17-26.
- Armstrong, M. (2019). *Twelve-step programs and buddhism in treating addiction to alcohol and drugs*. Thesis for bachelor's degree in psychology, Arizona state university.
- Auriacombe, M., Serre, F., Denis, C., & Fatseas, M. (2018). *Diagnosis of addictions, the routledge handbook of the philosophy and science of addiction*. London: Routledge.
- Dekkers, A., Vos, S., & Vanderplasschen, W. (2020). Personal recovery depends on NA unity: an exploratory study on recovery-supportive elements in Narcotics Anonymous Flanders. *Substance abuse treatment, prevention, and policy*, 15(1), 1-10.
- Dermatis, H., & Galanter, M. (2016). The role of twelve-step-related spirituality in addiction recovery. *Journal of religion and health*, 55(2), 510-521.

- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, culture, and subjective well-being: Emotional and cognitive evaluations of life. *Annual review of psychology*, 54(1), 403-425.
- Franken, I. H. A., Hendricks, V. M., & Van den Brink, W. (2002). Initial validation of two opiate craving questionnaires the obsessive compulsive drug use scale and desires for drug questionnaire. *Addiction Behaviors*, 27, 675-685.
- Galanter, M. (2018). Combining medically assisted treatment and Twelve-Step programming: a perspective and review. *The American journal of drug and alcohol abuse*, 44(2), 151-159.
- Galanter, M., White, W. L., & Hunter, B. D. (2019). Cross-cultural applicability of the 12-Step model: A comparison of Narcotics Anonymous in the USA and Iran. *Journal of addiction medicine*, 13(6), 493-502.
- Noor, N. B. M., & Kumar, A. (2017). A Study on rehabilitated drug addicts and society acceptance towards a rehabilitated life. *International journal of academic research in business and social sciences*, 7(2), 600-614.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 69(4), 719-227.
- Sachan, P., Tiwari, P., & Kunwar, N. (2019). Factors responsible for increasing drug addiction practices and consequences for teenagers. *International journal of home science*, 5(1), 204-206.
- Webb, J. R., & Toussaint, L. L. (2018). Self-forgiveness as a critical factor in addiction and recovery: A 12-step model perspective. *Alcoholism treatment quarterly*, 36(1), 15-31.
- Webb, J. R., Hirsch, J. K., & Toussaint, L. (2015). Forgiveness as a positive psychotherapy for addiction and suicide: Theory, research, and practice. *Spirituality in clinical practice*, 2(1), 48-60.
- White, W., Galanter, M., Humphreys, K., & Kelly, J. (2020). *We do recover: Scientific studies on Narcotics Anonymous*. Selected Papers of William L. White. [http://www.williamwhitepapers.com/pr/dlm\\_uploads/2020-Review-of-Scientific-Studies-on NA.pdf](http://www.williamwhitepapers.com/pr/dlm_uploads/2020-Review-of-Scientific-Studies-on NA.pdf).
- WHO Quality of Life Assessment Group (1996). *WHOQOL-BREF Introduction, Administration and scoring, Field Trial version*. Geneva: World Health Organization.
- Wiebe, R. P., Griffin, A. M., Zheng, Y., Harris, K. S., & Cleveland, H. H. (2018). Twelve steps, two factors: coping strategies moderate the association between craving and daily 12-step use in a college recovery community. *Substance use & misuse*, 53(1), 114-127.
- Winner, N. A. (2021). Bridging the gap: the compatibility of cbt-based approaches with twelve-step programs in the treatment of substance use disorders. *Substance use & misuse*, 56(11), 1662-1669.

- Yen, C. F., Lin, H. C., Wang, P. W., Ko, C. H., Lee, K. H., Hsu, C. Y., & Cheng, C. P. (2016). Heroin craving and its correlations with clinical outcome indicators in people with heroin dependence receiving methadone maintenance treatment. *Comprehensive psychiatry*, 65, 50-56.