

## اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی در افراد وابسته به مواد\*

رضا صادقی<sup>۱</sup>، منصور سودانی<sup>۲</sup>، مریم غلامزاده جفره<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۱/۱۸  
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

### چکیده

**هدف:** هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی در افراد وابسته به مواد بود. **روش:** روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل افراد وابسته به مواد مراجعه کننده به مراکز کمپ ترک اعتیاد شهر ذوقول در سال ۱۳۹۸ بود که از میان آنها ۵۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۵ نفر) و گروه کنترل (۲۵ نفر) جای گرفتند. گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای به صورت یک بار در هفته درمان پذیرش و تعهد را دریافت نمودند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه عاطفه مثبت و عاطفه منفی و پرسشنامه کیفیت زندگی (سازمان بهداشت جهانی، ۱۹۹۶) استفاده شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر انجام شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به طور معناداری باعث کاهش عاطفه منفی و ابعاد آن و بهبود کیفیت زندگی و ابعاد آن شدند و این تفاوت در مرحله پیگیری یک‌ماهه نیز پابرجا بود. **نتیجه گیری:** بر اساس این نتایج، درمان پذیرش و تعهد می‌تواند در کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی افراد وابسته به مواد سودمند واقع شود و متغیر یادشده می‌تواند میزان بالایی از تغییر پذیری عواطف و کیفیت زندگی را در افراد وابسته به مواد تبیین نماید.

**کلیدواژه‌ها:** درمان پذیرش و تعهد، عواطف منفی، کیفیت زندگی، وابستگی به مواد

\*. این مقاله برگرفته از رساله دکتری نویسنده اول در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز است.

۱. دانشجوی دکتری، گروه مشاوره، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

۲. نویسنده مسئول: استاد گروه مشاوره، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران. پست الکترونیکی:

sodani\_m@scu.ac.ir

۳. استادیار، گروه مشاوره، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

مقدمة

پردهای اعتماد یکی از بزرگترین معضلات جامعه بشری است؛ به طوری که با وجود دست آوردهای بزرگ بشر در حیطه‌های گوناکون زندگی، جامعه جهانی در شرایطی به قرن ۲۱ وارد گردیده که مخاطرات ناشی از مسائل و مشکلات اجتماعی بر پیشرفت و سعادت انسان‌ها سایه افکنده و رفاه آنان را در ابعاد مختلف با خطر مواجه ساخته است (پدران جونی، وحیدا و اسماعیلی، ۱۳۹۸). همچنین اعتیاد از بلایایی است که همه انسان‌ها به ویژه جوانان را تهدید می‌کند و پویایی، بالندگی، نشاط و خلاقیت را از جوانان گرفته است (عبدالعلیزاده، ابوالقاسمی و نریمانی، ۱۳۹۹). چرا که افراد وابسته به مواد از لحاظ جسمی و روانی، وابستگی زیادی به مواد مصرفی خود پیدا می‌کنند، به طوری که به تدریج میزان مصرف خود را افزایش می‌دهند (بیلوس، دو آن و بست، ۲۰۱۹). این افزایش منجر به مشکلات جسمی و روانی و همچنین تغییر ناگهانی در وضعیت اقتصادی و اجتماعی می‌شود (پورفتحیه و فتحی، ۱۳۹۹). در ایران بر اساس آخرین آمارهای ستاد مبارزه با مواد مخدر، حدود ۴ میلیون نفر مصرف کننده مستمر و غیرمستمر مواد مخدر وجود دارد که تعداد مصرف کننده‌های مستمر مواد ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر است ( حاجی‌ها و بهرامی احسان، ۱۳۹۹). در طول چند سال اخیر، مدل زیستی، روانی و اجتماعی، وابستگی به مواد را مشکلی چند وجهی دانسته است که نیاز به تخصص در رشته‌های مختلف دارد که بتوانند برای پژوهش، پیشگیری و درمان به کار گرفته شود؛ چرا که اعتیاد قابل پیشگیری و درمان است اما درمان آن ساده نیست؛ زیرا اعتیاد ابعاد گوناگون دارد و جنبه‌های مختلف زندگی فرد را مختلف می‌کند (هاشمی مقدم، ترکان و یوسفی، ۱۳۹۹). از عوامل گرفته تا گفت زندگی افراد وابسته به مواد، که در این پژوهش به آن‌ها برداخته شده است.

به زعم روان‌شناسان عواطف و هیجانات، به عنوان ویژگی و صفات شخصیتی شناخته می‌شوند و از مهم‌ترین تنظیم کننده‌های کارکردهای روان‌شناختی، اجتماعی، شغلی و تحصیلی محسوب می‌شوند (رحمانی جوانمرد و محمدی، ۱۳۹۶). عواطف مثبت و منفی از اجزای بهزیستی روان‌شناختی تعریف شده و به عنوان سازه‌های شناختی و هیجانی

می باشند (فاطمی و داوودی، ۱۳۹۹). عاطفه مثبت نشان می دهد که یک شخص تا چه میزان به زندگی شور و شوق دارد و چه میزان احساس هوشیاری می کند. عاطفه منفی یک بعد ناراحتی درونی و اشتغال ناخوشایند را نشان می دهد و حالات خلقوی ناخوشایندی، مانند خشم، نفرت، بیزاری، گناه و ترس، را شامل می شود (ذنوی تبار و تقوائی نیا، ۱۳۹۸) که علاقه و اشتیاق را کاهش می دهد و به افراد هشدار می دهد که گوش به زنگ بوده و مواطن خطرهای احتمالی باشند (تقوائی نیا، ۱۳۹۹). در مجموع می توان گفت عاطفه منفی اشاره به آشفتگی هیجانی دارد (هاتف نیا، در تاج، علی پور و فرخی، ۱۳۹۸). لازم است خاطر نشان شد هنگامی که فرد برای مصرف دخانیات از سوی همسالان تحت فشار قرار می گیرد مدیریت هیجانها و عواطف، خطر مصرف و آزمندی مصرف را کاهش می دهد. توانایی مدیریت هیجانها و عواطف باعث می شود که فرد در موقعیت هایی که خطر مصرف مواد بالا است از راهبردهای مقابله ای مناسب استفاده کند (کردستانی، امیری و پور حسین، ۱۳۹۵) و نقص در توانایی افراد در سازماندهی و تعدیل هیجانات و عواطف، افکار و رفتارها به خصوص زمانی که افراد همزمان با استرس مواجه هستند می تواند منجر به استفاده از مواد مخدر گردد (فراغتی، سهرابی، برجعلی، فرخی و اسکندری، ۱۳۹۶). شواهد پژوهشی نشان می دهد که بین عاطفه مثبت و بازگشت به اعتیاد رابطه منفی وجود دارد و در مطالعه دیگر مشخص شد که عواطف منفی مکانیسم هایی هستند که باعث واپسگی و زیاد شدن مصرف مواد و عود مصرف می شوند. لذا چشم انداز تنظیم عاطفه، مولفه های درمانی را پیشنهاد می کند که به وسیله آن به مراجعین کمک می شود که در تجربه برانگیختگی هیجانی بیشتر راحت باشند و قادر به دسترسی و فهم اطلاعات هیجانی در حل سازگارانه مسائل باشند و بتوانند تجارب هیجانی را تعدیل کنند (خلیلزاده، میکاییلی منیع و عیسی زادگان، ۱۳۹۶). شواهد پژوهشی موجود دیگر نیز حاکی از این است که عاطفه منفی با شکایات ذهنی، توانایی های مقابله ای پایین با فشارهای زیاد و استرس و اضطراب ارتباط دارد (سلامتی، قربان جهرمی، باقری و دارندگان، ۱۳۹۹) و کیفیت زندگی را تحت تأثیر قرار می دهد.

از سال ۱۹۳۰ به بعد کیفیت زندگی توسط اندیشمندان رشته‌های مختلف به صورت یک موضوع میان رشته‌ای مورد توجه قرار گرفت؛ در سال ۱۹۶۰ به عنوان یک مسئله اصلی در تحقیقات شاخص‌های اجتماعی و به عنوان واکنشی در مقابل سلطه شاخص‌های اقتصادی در فرآیند سیاست، ظهرور کرد، ابتدا بر روی شاخص‌های عینی بهزیستی همانند فقر، بیماری و خودکشی تأکید بود و شاخص‌های ذهنی در دهه ۱۹۷۰ به آن اضافه شد و از دهه ۱۹۹۰ نیز بحث از آن با تأکید بر سازه‌های اجتماعی همراه بود (ایمان و جهانگیری حیدری، ۱۳۹۹). کیفیت زندگی از عناصری چون زمان، مکان و ارزش‌های اجتماعی و فردی متأثر است؛ لذا کیفیت زندگی به عنوان یک اصطلاح کلی مفهومی برای نشان دادن چگونگی برآورده شدن نیازهای انسانی و معیاری برای ادراک رضایت و عدم رضایت افراد و گروه‌ها از ابعاد مختلف زندگی است (یوسف‌زاده، نوری کرمانی، حاتمی‌زاد و حسین‌زاده، ۱۳۹۹)؛ همچنین مفهومی است گسترده که مفاهیمی همچون، زندگی خوب، زندگی با ارزش، زندگی رضایت‌بخش و زندگی شاد را شامل می‌شود (شاطریان، حیدری سورشجانی و فلاحتی، ۱۳۹۹). مطابق آنچه بیان شد، تلاش جامعه برای تأمین سلامتی فرد وابسته به مواد به منظور افزایش سطح کیفیت زندگی آنان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و لزوم درمان افراد وابسته به مواد را بیش از پیش آشکار می‌سازد (صادقی، سودانی و غلام‌زاده جفره، ۱۳۹۹). همچنین مطالعات متعدد نشان داده‌اند سوءصرف الکل و مواد مخدر به طور جدی بر سلامتی جسمانی، روانی، روابط اجتماعی و زندگی روزمره اثرگذار بوده و تاثیر منفی و زیانباری بر کیفیت زندگی و سلامت دارد. به طور مثال نتایج مطالعه اسمیت و لارسن<sup>۱</sup> (۲۰۰۳) نشان می‌دهد جنبه‌های جسمانی و روانی کیفیت زندگی افراد معتاد پایین است و مطالعه پریو<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۰۷) نشان می‌دهد هرچه سطح مصرف و شدت وابستگی به مواد بالاتر باشد کیفیت زندگی فرد معتاد ضعیف‌تر است؛ به همین دلیل تلاش برای تامین سلامتی افراد معتاد به منظور افزایش کیفیت زندگی آن‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و بررسی تبعات اجتماعی و فردی این مسئله بر کیفیت زندگی افراد لازم و ضروری به نظر می‌رسد (صادقی، اسماعیلی و مقدم، ۱۳۹۸).

به منظور کاستن از عواطف منفی و افزایش کیفیت زندگی، درمان‌ها، مداخلات روان‌شناختی و آموزشی گوناگونی به کار بسته شده است. در موج سوم روان‌درمانی عقیده بر این است که شناخت‌ها و هیجان‌ها را باید در بافت مفهومی پدیده‌ها در نظر گرفت و به بیمار آموزش داده شود تا در گام اول هیجان‌های خود را پذیرد و با زندگی در «اینجا و اکنون<sup>۱</sup>» از انعطاف‌پذیری روان‌شناختی بیشتری برخوردار شود که از جمله روش‌های کاربردی آن برای استفاده در کار بالینی و غیربالینی، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد<sup>۲</sup> است (جلوداری، سوداگر و بهرامی هیدجی، ۱۳۹۸). هریس<sup>۳</sup> (۲۰۰۶) هدف درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را ایجاد یک زندگی غنی و پرمعنا می‌داند در حالی که فرد، رفع ناگزیر موجود در آن را می‌پذیرد، برای رسیدن به این هدف، درمان پذیرش و تعهد از شش اصل اساسی شامل: گسلش شناختی، پذیرش، تماس با لحظه اکنون، خویشتن مشاهده‌گر، ارزش‌ها و عمل معهدهانه کمک می‌گیرد (بیات، زارعی و فرهادی، ۱۳۹۹). هدف این روش صرفاً اجتناب از افکار، احساسات، خاطرات و یا تمايلات ناخوشایند نیست، بلکه تلاش می‌شود در وحله نخست قدرت پذیرش روانی فرد در مورد تجارب ذهنی (افکار، احساسات و نظری آن) افزایش یافته و فرد دریابد که گونه عملی به منظور اجتناب یا کنترل این تجارب ذهنی ناخواسته بی‌تأثیر بوده یا حتی موجب تشديد آن‌ها می‌شود (نيکوکار، جعفری، فتحی و پويامنش، ۱۳۹۹). فرض اصلی آن از اين قرار است که بخش قابل توجهی از پريشانی روان‌شناختی جز بهنجار تجربه انسان است. برخلاف درمان‌های شناختی رفتاري که مستقيماً بر تغيير افکار و احساسات می‌پردازد، درمان پذيرش و تعهد به تغيير افکار و احساسات نمی‌پردازد، بلکه افراد را به پذيرش، آگاه بودن و مشاهده‌گر بودن به خود می‌رساند (کاوياني، بختيار پور، حيدري، عسگري و افتخارسعادي، ۱۳۹۹). مؤلفه‌ی پذيرش شامل هدفمندی و گشودگی لحظه به لحظه نسبت به وقایع زندگی بدون سركوب کردن یا تغيير فراوانی، شکل و شدت اين وقایع خواهد بود (ويلسون و ساندز<sup>۴</sup>، ۲۰۰۸). در بررسی کاربردهای پذيرش و تعهد نتایج پژوهش ييگلان،

1. Here and now

3. Harris

2. Acceptance & Commitment  
Therapy (ACT)

4. Wilson &amp; Sandoz

هایز و پیستورلو<sup>۱</sup> (۲۰۰۸) نشان داد که مداخلاتی که اجتناب تجربی را کم می کند و به افراد جهت شناخت و تعهد نسبت به پیگیری اهداف ارزشمند یاری می رساند، در بهبود مشکلات مختلف زندگی سودمند است.

در حوزه به کار گیری درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، عواطف منفی و کیفیت زندگی چندین پژوهش صورت گرفته است. بستامی، گودرزی، دوران، دباغی و بستامی (۱۳۹۵) جهت تعیین اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر افزایش کیفیت زندگی کارکنان مرد نظامی مبتلا به دیابت نوع ۲ پژوهشی را انجام دادند. نتایج این پژوهش نشان داد که درمان پذیرش و تعهد در افزایش کیفیت زندگی کارکنان مرد نظامی مبتلا به دیابت نوع ۲ می تواند مؤثر باشد. همچنین متاجی و گلپور (۱۳۹۷) نیز پژوهشی به منظور بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش تعهد بر بهبود عاطفه مثبت و منفی افراد معلول جسمی حرکتی انجام دادند. نتایج نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش تعهد بر بهبود عاطفه مثبت افراد معلول جسمی-حرکتی اثربخش بود. همچنین درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش عاطفه منفی افراد معلول جسمی حرکتی اثربخش بود. علاوه بر این، در پژوهشی که توسط ارجمند قبور، محمودعلیلو، خانجانی و بخشی‌پور (۱۳۹۸) تحت عنوان اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در پیشگیری از عود بیماران وابسته به مت آمفتامین انجام شد، یافته‌ها نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در پیشگیری از عود بیماران وابسته به مت آمفتامین موثر است و مرتضایی، شاهمرادی و رستمی (۱۳۹۸) در پژوهش خود تحت عنوان کاربرد پذیرش و تعهد در درمان وابستگی به مواد بیان داشتند که عاطفه منفی یک عامل مهم شناخته شده در مصرف و همچنین عود مصرف مواد است. پژوهشگران در بررسی کامل مکانیسم‌های عاطفی زیربنای مواد مخدر، نتیجه گرفتند که فرار یا اجتناب از عاطفه منفی، انگیزه اصلی برای مصرف و عود مصرف مواد اعتیادآور است. لذا مداخله درمانی پذیرش و تعهد یکی از راهکارهای درمانی انتخابی برای تنظیم هیجانات است. در پژوهشی که قطره سامانی، نجفی و رحیمیان بوگر (۲۰۱۹) انجام شد، نتایج نشان داد درمان پذیرش و تعهد منجر به کاهش فاجعه‌بار درد و افزایش کیفیت زندگی بیماران مبتلا به درد

مزمن می‌شود. در پژوهش دیگری رزم پوش، رمضانی، ماردپور و کولیوند (۱۳۹۷) نتایج نشان داد بهبود مهارت‌ها با استفاده از آموزش پذیرش و تعهد می‌تواند به عنوان یک روش ایده‌آل برای افزایش تاب آوری و بهبود کیفیت زندگی پرستاران مورد توجه قرار گیرد. قبیری، توزنده جانی و نجات (۲۰۲۰) در پژوهشی نشان دادند که آموزش پذیرش و تعهد و آموزش کیفیت زندگی به طور قابل توجهی تحمل پریشانی و رفتارهای خودتخریبی را در معتادان به مواد مخدر بهبود بخشید. در پژوهش دیگری که امانی، علی‌پور و عیسی‌نژاد (۱۳۹۸) انجام دادند، نتایج حاکی از تاثیر مطلوب درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد بر اعتماد در روابط بین فردی و کنترل عواطف بود.

طبق شواهد موجود، مشکلات افراد وابسته به مواد، از جمله کاهش عواطف منفی و اهمیت بهبود کیفیت زندگی آن‌ها مستلزم انجام هزینه‌های سنگین و بعض‌اً جران نشدنی فردی و اجتماعی می‌باشد. لذا این قبیل مشکلات بار مسئولیت روانشناسان، مشاوران و برنامه‌ریزان اجتماعی را مضاعف می‌نماید. لذا پژوهش حاضر، کوششی در جهت کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی افراد وابسته به مواد بود که با استفاده از مداخله‌های روزآمد، مؤثر و متنوع، به سرعت با این معصل خانمان سوز مقابله شود تا ضمن بهبود عواطف مثبت افراد وابسته به مواد و به تبع آن، کاستن از عواطف منفی و زجر آور زندگی، موجبات بهبود کیفیت زندگی آنان نیز میسر گردد؛ بنابراین به دلیل اهمیت و شیوع اعتیاد و با در نظر گرفتن خلاء موجود در پیشینه مطالعات پیرامون اعتیاد و پیامدهای روان‌شناختی آن، مطالعه حاضر به دنبال پاسخگویی به این سوال است که آیا درمان مبتنى بر پذیرش و تعهد در کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی افراد وابسته به مواد تاثیر دارد؟

## روش

### جامعه، نمونه و روش نمونه گیری

این پژوهش از نوع نیمه‌تجربی با طرح پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری یک‌ماهه با گروه کنترل انجام شد. جامعه‌ی آماری پژوهش شامل همه افراد وابسته به مواد مراجعه کننده به کمپ‌های اعتیاد شهر دزفول در سال ۱۳۹۸ بود. در زمان انجام این مطالعه تعداد افراد

وابسته به مواد مراجعه کننده به کمپ ۱۲۵ نفر بودند؛ که ۵۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به شیوه تصادفی در گروه‌های ۲۵ نفری گمارش شدند. ملاک‌های ورود به مطالعه شامل مردان ۲۰ تا ۵۴ سال وابسته به مواد، رضایت آگاهانه جهت شرکت در مطالعه، ساکن شهر دزفول، عدم وجود بیماری جسمی بارز بر اساس معاینات پزشک معالج، عدم اختلالات سایکوتیک و خلقوی و نیز عدم اختلالات روانپزشکی براساس مصاحبه بالینی روان‌پزشک بر مبنای معیارهای پنجم راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بود و معیار خروج شامل دریافت درمان‌های روان‌شناختی همزمان، غیبت بیش از دو جلسه و انصراف از همکاری بود. در این مطالعه، اصول اخلاقی پژوهش شامل رازداری و حفظ حریم خصوصی اشخاص رعایت شد.

<sup>۱</sup>- پرسشنامه عاطفه مثبت و عاطفه منفی<sup>۱</sup>: این پرسشنامه توسط واتسن، کلارک و

تلگن<sup>۲</sup> (۱۹۸۸) تدوین شد و یک ابزار ۲۰ ماده‌ای خودسنجی برای اندازه‌گیری دو بعد خلقی (عاطفه منفی و عاطفه مثبت) طراحی گردیده است. هر خرده مقیاس شامل ۱۰ ماده بوده که توسط آزمودنی بر پایه یک مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای (۱=بسیار کم تا ۵=بسیار زیاد) رتبه‌بندی می‌گردد. این مقیاس ابزاری برای خود سنجی است که به وسیله تغییر دستورالعمل‌ها بخش حالت و بخش رگه (خصیصه) آن را می‌توان سنجید. زمانی که چارچوب زمانی به حالت جاری خلق و همچنین هفته جاری اشارت نماید، بخش "حالت عاطفه" سنجیده شده و هر گاه زمان بلندتر مدت نظر گرفته شود، بخش "رگه‌ای" (خصیصه‌ای) سنجیده خواهد شد. مؤلفان این مقیاس، اعتبار و روایی آن را مطلوب گزارش نموده‌اند (واتسن و همکاران، ۱۹۸۸). این مقیاس، متشکل از ۱۰ ماده مرتب به "عاطفه‌ی مثبت" و ۱۰ ماده مرتب به "عاطفه‌ی منفی" می‌باشد. در هر دو مرحله (قبل و بعد از القاء تجارت هیجانی) از آزمودنی‌ها خواسته شد که بر روی یک مقیاس ۵ درجه‌ای، (۱=بسیار کم تا ۵=بسیار زیاد) مشخص نمایند که «دقیقاً در حال حاضر تا چه میزان دارای آن ویژگی هستند» (بخشی پور و دژکام، ۱۳۸۴). همسانی و اعتبار درونی

(ضریب آلفای کرونباخ) مقیاس‌های عاطفه مثبت را از ۰/۸۶ تا ۰/۹۰ و عاطفه منفی را از ۰/۸۷ تا ۰/۸۰ گزارش نموده‌اند. بخشی پور و دژکام (۱۳۸۴)، در فرهنگ ایرانی اعتبار و روایی در حد مطلوبی را برای این مقیاس گزارش داده‌اند. در پژوهش حاضر، از روش آلفای کرونباخ جهت محاسبه ضرایب پایایی پرسشنامه عواطف منفی استفاده گردید که برای کل مقیاس ۰/۸۸ بود که بیانگر ضرایب پایایی مطلوب برای پرسشنامه مذکور می‌باشد.

- پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی<sup>۱</sup>: یک پرسشنامه ۲۶ سؤالی جهت سنجش کیفیت زندگی کلی و عمومی فرد می‌باشد. این مقیاس در سال ۱۹۹۶ توسط تعدادی از کارشناسان سازمان بهداشت جهانی و با تعدیل در گویی‌های فرم ۱۰۰ سؤالی این پرسشنامه تشکیل شد. این پرسشنامه شامل ۴ زیرمقیاس و یک نمره کلی می‌باشد. این زیرمقیاس‌ها شامل: سلامت جسم، سلامت روان، سلامت محیط اطراف، روابط اجتماعی و یک نمره کل، می‌باشد. نخست به هر یک از ۲۶ سؤال، باید نمره ۱ تا ۵ داده شود. سؤالات ۳، ۴ و ۲۶ به شکل وارونه نمره گذاری گردیده‌اند. سپس در مرحله بعدی نمره خام مربوط به هر زیرمقیاس را باید استخراج نمود که به ترتیب زیر می‌باشد: زیرمقیاس سلامت جسمی: جمع نمرات سؤالات ۳، ۴، ۱۰، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۱۹. در این زیرمقیاس دامنه نمرات بین ۷ تا ۳۵ خواهد بود. زیرمقیاس سلامت روان: مجموع نمرات سؤالات ۵، ۶، ۷، ۱۱، ۱۲ و ۲۶. دامنه نمرات بین ۶ تا ۳۰ بوده و تفاصل این دو ۲۴ می‌باشد. زیرمقیاس روابط اجتماعی: مجموع نمرات سؤالات ۲۰، ۲۱ و ۲۲. دامنه نمرات بین ۳ تا ۱۵ و تفاصل این دو ۱۲ می‌باشد. زیرمقیاس سلامت محیط: مجموع نمرات سؤالات ۸، ۹، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۲۲، ۲۳ و ۲۴. دامنه نمرات بین ۸ تا ۴۰ و تفاصل این دو ۳۲ است. کیفیت زندگی و سلامت عمومی کلی: مجموع نمرات سؤالات ۱ و ۲. دامنه نمرات بین ۲ تا ۱۰ بوده و تفاصل این دو ۸ می‌باشد. ضرایب پایایی پرسشنامه کیفیت زندگی از ۰/۹۱ تا ۰/۷۰ نوسان دارد. در این پژوهش، ضرایب پایایی پرسشنامه کیفیت زندگی به وسیله روش آلفای کرونباخ محاسبه شده و برای کل مقیاس ۰/۹۱ بوده که نمایانگر ضرایب پایایی مطلوب پرسشنامه است.

روش اجرا

در پژوهش حاضر برای انجام مداخله و جمع آوری داده‌های مورد نیاز، پس از اخذ مجوزها و احراز ملاک‌های لازم و تخصیص افراد در دو گروه، کلیه شرکت کنندگان مورد پیش آزمون قرار گرفتند. به این صورت که از آن‌ها خواسته شد تا پرسشنامه‌های عاطفه مثبت و عاطفه منفی و کیفیت زندگی را تکمیل نمایند. سپس، به گروه آزمایش طی جلسات معینی (۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای) برنامه‌های مذکور آموزش داده شد. این در حالی بود که به گروه کنترل هیچ آموزشی داده نشد. سپس یک هفته بعد از اتمام جلسات آموزشی مرحله پس‌آزمون انجام و یک ماه بعد نیز دوره پیگیری صورت پذیرفت. به منظور تجربه و تحلیل داده‌ها از تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر جهت بررسی تغییرات بین گروهی و دوام و بقای روش آزمایشی در بستر زمان استفاده شده است.

برنامه درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اساس برنامه درمانی نعمتی، دو کانه‌ای فرد و بهبودی (۱۳۹۹) در ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای اجرا شد. ساختار جلسات مداخله درمان پذیرش و تعهد در جدول ۱ ارائه شده است.

## جدول ۱: خلاصه جلسات درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد

جلسه	محتوی
اول	تأکید بر اینجا و اکنون: (۱) تشریح چگونگی تماس با لحظه لحظه‌های زندگی (۲) تشریح سم‌گیر کردن در درون ذهن و پادزه ر آن (۳) استعاره حل مسائل (۴) تمرین آرامش (۵) تمرین لیوان (۶) تمرین تماشاگر خیالی و (۷) استعاره باور نادرست.
دوم	مواجهه با درد و پریشانی روان شناختی: (۱) تشریح درد و پریشانی روان شناختی و توضیح چگونگی مواجهه شدن با آن (۲) اجتناب به عنوان سم و ارائه پادزه ر آن (۳) استعاره بیر گرسنه (۴) استعاره مش مراد (۵) توضیح نامیدی سازنده (۶) استعاره‌های فرد افاده در چاه و (۷) مسافران اتوبوس.
سوم	تصریح ارزش‌ها: (۱) تمرین ذهن آگاهی (۲) چگونگی سنجش اولیه ارزش‌ها (۳) تشریح ارزش‌ها با استعاره‌های گردو (۴) استعاره پوشش سخت (۵) تشریح سم غفلت از ارزش‌ها و پادزه ر آن (۶) استعاره آخرین روز دنیا (۷) تمرین عینیت بخشیدن و (۸) انعکاس صدا.
چهارم	تصریح ارزش‌های: (۱) تشریح و توضیح ارزش‌ها با استعاره رقص هزار پا (۲) استعاره کارگر دان (۳) تمرین‌های فرونشانی فکر (۴) قطب نمای ارزش‌ها (۵) ذهن خود را عابر و راج فرض کنید (۶)

## جدول ۱: خلاصه جلسات درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد

جلسه	محتوی
پنجم	تشريح سم واکنشی بودن و پادزه ر آن (۷) استعاره تصمیم درست (۸) تشريح ناهم آمیزی شناختی و (۹) عینت بخشیدن به محتوی روان‌شناختی.
ششم	خود به عنوان زمینه ۱: (۱) بررسی خودانگارها (۲) بررسی خود در حال رشد (پویایی رشد) (۳) بررسی مشاهده‌گری از خود (۴) به کارگیری استعاره‌های همچون صفحه شترنج.
هفتم	خود به عنوان زمینه ۲: (۱) تشريح و توضیح بافتار انگاشتن خویشن (۲) استعاره‌های دوگانه دروغ‌سنج (۳) تمرین شیر و شیر و شیر (۴) استعاره درهای گشايش و (۵) لنگر انداختن.
هشتم	خود به عنوان زمینه ۳: (۱) تشريح و توضیح بافتار انگاشتن خویشن (۲) تمرین رویارویی با آدم آهñی غولپیکر (۳) نگهداشتن توب بادی در زیرآب (۴) تعیین هدف و برنامه‌ریزی فعالیت و (۵) استعاره بالش پر.
نهم	پذیرش فعال ۱: (۱) تشريح و معرفی تمایل به عنوان بدیلی برای کنترل و ارتقای پذیرش فعال (۲) استعاره سه‌گانه (۳) تمثیل دو کفه ترازو (۴) مسابقه طناب کشی با هیولا (۵) آشفتگی تمیز در مقابل آشفتگی کثیف و (۶) استعاره شیخ صنعا.
دهم	پذیرش فعال ۲: (۱) تشريح و معرفی تمایل به عنوان بدیلی برای کنترل و ارتقای پذیرش فعال (۲) استعاره دیوار هایل (۳) بادکنک (۴) ریگ‌های روان (۵) همسایه مزاحم (۶) تمرین‌های میخ روی دیوار (۷) تیشه به ریشه دلیل یابی زدن (۸) تشريح سم قطع ارتباط و پادزه ر آن (۹) استعاره آرامش سنگ یا برگ (۱۰) استعاره فکاردنکی و (۱۱) سؤال درباره امیال و آرزوها.
	هدف: عمل متهدانه: (۱) تشريح و توضیح تعهد/ پاییندی همسو با ارزش‌ها (۲) استعاره قربانه و پروانه (۳) استعاره دو اسب و یک گاری (۴) جزیره (۵) بازگشت به تمثیل‌های مسافرهای اتوبوس، طناب کشی به وسیله هیولا و همسایه‌ی مزاحم (۶) خلق الگوهای بزرگ‌تر عمل معهدانه.

## یافته‌ها

در این پژوهش تعداد ۵۰ نفر وابسته به مواد در دو گروه ۲۵ نفری (آزمایش و کنترل) حضور داشته که مقایسه جمعیت شناختی و معناداری آن‌ها در جدول ۲ ارائه گردیده است.

جدول ۲: مقایسه اطلاعات جمعیت شناختی گروه‌ها بر اساس آزمون خی دو

متغیرها	سطوح	گروه آزمایش				گروه کنترل		Sig	خی دو
		فرآوانی	درصد	فرآوانی	درصد	فرآوانی	درصد		
سن	۲۶-۲۰	۱۶	۴	۱۲	۳	۳۶	۹	۴۰	۱۰
	۳۳-۲۷			۲۴	۶	۲۸	۷	۲۴	۶
	۴۰-۳۴			۱۶	۴	۱۲	۳	۱۶	۴
	۴۷-۴۱			۸	۲	۸	۲	۸	۲
پایه	زیر دیپلم	۴۴	۱۱	۴۸	۱۲	۴۰	۱۰	۲۴	۶
تحصیلی	دیپلم			۲۴	۶	۴	۱	۸	۲
	کاردادانی			۱۲	۳	۸	۲	۱۲	۳
	کارشناسی			۸	۲	۴	۱	۸	۲
	بالاتر از کارشناسی			۴	۱				

طبق نتایج آزمون خی دو گروه‌های آزمایش و کنترل از نظر هیچ کدام از متغیرهای سن و پایه تحصیلی دارای تفاوت معنی‌داری نمی‌باشد.

۷۲

72

جهت توصیف متغیرهای پژوهش میانگین و انحراف معیار مربوط به عواطف منفی و کیفیت زندگی به تفکیک گروه‌ها در سه بار اندازه‌گیری در جدول ۳ ارائه شده است.

۱. ۰۰، ۱۵، No. ۶۲، W, مجله علمی پژوهشی اسلامی، ۱۴۰۰، ۱۵، ۰۹، ۰۶، ۰۵، ۰۴، ۰۳، ۰۲، ۰۱، ۰۰

جدول ۳: آمارهای توصیفی متغیرهای مورد مطالعه به تفکیک گروه و مراحل

متغیرها	گروه‌ها	پیش آزمون				پس آزمون				پیگیری
		میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	
عواطف	آزمایش	۶/۶۱	۲۳/۹۵	۵/۴۸	۲۳/۷۶	۶/۳۹	۲۸/۸۴	۲۸/۸۴	۲۳/۹۵	۵/۴۸
منفی	کنترل	۵/۵۸	۲۹/۳۷	۵/۳۲	۲۷/۴۳	۵/۸۵	۲۴/۷۲	۲۴/۷۲	۲۹/۳۷	۵/۳۲
کیفیت	آزمایش	۹/۳۲	۸۷/۴۹	۹/۹۶	۸۲/۹۸	۱۴/۵۸	۶۲/۲۷	۶۲/۲۷	۸۷/۴۹	۹/۹۶
زندگی	کنترل	۸/۶۳	۷۶/۷۱	۸/۳۸	۷۷/۹۲	۱۱/۵۰	۷۵/۵۸	۷۵/۵۸	۷۶/۷۱	۸/۳۸

در بررسی پیش‌فرضهای آزمون تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر، از آزمون کولموگروف-اسمیرنف استفاده شده است.

## جدول ٤: آزمون کولموگروف - اسمیرنوف

کیفیت زندگی	عواطف منفی	
۵۰	۵۰	تعداد
۶۸/۹۲	۲۶/۷۹	میانگین پارامترهای عادی a ، b
۱۴/۶۳	۶/۴۱	انحراف استاندارد
۰/۰۹	۰/۰۹	مطلوبه پیشترین تفاوت
۰/۷۲	۰/۷۷	ثبت
-۰/۸۶	-۰/۸۶	منفی
۰/۸۶	۰/۸۶	آزمون آماری
.۷۰	.۷۰	خطای پذیرفته شده (دو دامنه)

جدول ۴ نشان داد پیش فرض نرمال بودن توزیع نمرات متغیرهای مورد مطالعه محقق گردیده، زیرا مقادیر Z محاسبه شده در سطح  $p < 0.05$  در متغیر عواطف منفی و کیفیت زندگی مساوی ۰/۸۶ و خطای پذیرفته شده مساوی ۰/۲۰ بوده که از ۰/۰۵ بزرگتر است. نتایج آزمون امباکس جهت بررسی مفروضه همسانی ماتریس واریانس-کوواریانس متغیرهای پژوهش در جدول ۵ آورده شده است.

## جدول ۵: نتایج ازمون امباکس

متغیر	ام باکس	F	معناداری
عواطف منفی	۳/۹۰	۱/۱۵	۰/۱۳
کیفیت زندگی	۴/۴۳	۱/۸۵	۰/۱۹

همچنین، نتایج آزمون لون<sup>۱</sup> جهت بررسی برابری واریانس خطا در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری نشان داد که با توجه به معنادار نبودن مقدار F متغیرها در سطح خطای کوچک‌تر از ۰/۰۵، واریانس خطای متغیر پژوهش در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با هم برابر بوده و از این رو فرض همسانی واریانس‌های خطا نیز برقرار می‌باشد. در یافتن آزمون کوئیت مداخله، نشان داد به ترتیب مقدار کوئیت مداخله، (۰/۸۷) در

## 1. Levene's test

متغیر عواطف منفی و (۰/۳۷) در کیفیت زندگی در سطح خطای (۰/۲۳) معنادار نیست. لذا کرویت ماتریس واریانس-کوواریانس متغیرهای وابسته را می‌توان پذیرفت. نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر بر عواطف منفی و کیفیت زندگی در سه مرحله ارزیابی در جدول ۶ ارائه شد.

**جدول ۶: نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر روی میانگین نمرات پس‌آزمون عواطف منفی و کیفیت زندگی با کترل پیش‌آزمون**

متغیر	تعییرات	منع	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معنی‌داری p	آتا	آماری	مجذور توان
عواطف منفی	مراحل	۱۰۴۰۸۹/۵۸	۱۰۴۰۸۹/۵۹	۱	۲۶۳۶/۲۸	۰	۰/۹۸	۱	۰/۹۸	۰/۹۸
گروه	گروه	۱۰۲/۸۶	۱۰۲/۸۶	۱	۲/۶۰	۰/۱۱	۰/۰۵	۰/۳۵	۰/۰۵	۰/۰۵
خطا	خطا	۱۸۹۵/۲۱	۳۹/۴۸	۴۸						
پیشرفت زندگی	مراحل	۸۹۲۹۸۹/۵۸	۸۹۲۹۸۹/۵۸	۱	۹۰۲۷/۰۹	۰	۰/۹۹	۱	۰/۹۹	۰/۹۹
دواخت	گروه	۲۶/۷۷	۲۶/۷۱	۱	۰/۲۷	۰/۶۱	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰
دواخت	خطا	۴۷۴۸/۳۲	۹۸/۹۲	۴۸						

همان‌گونه که در جدول ۶ مشاهده می‌شود، بین دو گروه در مراحل (پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) در عواطف منفی و کیفیت زندگی تفاوت معناداری وجود دارد ( $P<0/05$ ). همچنین، نتایج جدول نشان می‌دهد که تعامل بین گروه و مراحل (پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری) در عواطف منفی و کیفیت زندگی معنادار بوده ( $P<0/05$ ) و به این معنی می‌باشد که در طول سه مرحله آزمون، میان گروه گواه و آزمایش تفاوت درون گروهی و همچنین تفاوت بین گروهی وجود دارد.

جهت بررسی تاثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر عواطف منفی و کیفیت زندگی از آزمون تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر استفاده شده است.

**جدول ۷: نتایج آزمون تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر برای اثر درون گروهی متغیرهای عواطف منفی و کیفیت زندگی**

متغیرها	نام آزمون	مقدار F	معناداری تفکیکی آزمون	آزادی آزادی	درجه خطای درجه سطح مجذور اتای توان	عطا ط منفی
عواطف منفی	اثر پیلای	۴/۹۴	۰/۳۰	۰/۰۱۶	۲۳	۰/۷۵
لامبادی ویلکز		۴/۹۴	۰/۶۹	۰/۰۱۶	۲۳	۰/۷۵
اثر هتلینگ		۴/۹۴	۰/۴۳	۰/۰۱۶	۲۳	۰/۷۵
اثر بزرگترین ریشه روى		۰/۴۳	۰/۰۱۶	۰/۰۱۶	۲۳	۰/۷۵
کیفیت زندگی	اثر پیلای	۲۲/۳۲	۰/۶۶	۰	۲۳	۱
لامبادی ویلکز		۲۲/۳۲	۰/۳۴	۰	۲۳	۱
اثر هتلینگ		۱/۹۴	۰/۶۶	۰	۲۳	۱
اثر بزرگترین ریشه روى		۱/۹۴	۰/۶۶	۰	۲۳	۱

نتایج نشان دهنده این است که تمام آزمون‌های تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر معنی‌دار می‌باشد ( $P < 0.01$ ). آزمون لامبادی ویلکز که از دیگر آزمون‌ها از قوت بیشتری برخوردار بود با مقدار  $(4/94)$  و  $F(0/69)$  مجذور اتای تفکیکی در سطح  $p = 0.05$  معنی‌دار است. به عبارت دیگر این روش درمانی با تاثیر  $0/30$  و توان  $0/05 < 0/016$  که بیانگر کفایت حجم نمونه است، بر تغییر عواطف منفی در این پژوهش موثر بوده است.

بخش دوم جدول ۷ به بررسی تاثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی پرداخته است. نتایج نشان داد که تمام آزمون‌های تحلیل واریانس اندازه گیری مکرر معنی‌دار می‌باشد ( $p < 0.01$ ). آزمون لامبادی ویلکز با مقدار  $(0/34)$  و  $F(22/32)$  مجذور اتای تفکیکی  $0/66$  در سطح  $p = 0.05 < 0/016$  معنی‌دار است. به عبارت دیگر این روش درمانی با تاثیر  $0/66$  و توان آزمون ۱ که بیانگر کفایت حجم نمونه است، بر تغییر کیفیت زندگی در این پژوهش موثر بوده است.

به منظور مقایسه و بررسی تفاوت میانگین‌های پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری متغیر عواطف منفی و کیفیت زندگی از آزمون تعقیبی بن فرونی استفاده شده است که نتایج در جدول ۸ ارائه شده است.

## جدول ۸: نتایج آزمون تعقیبی بن فرونی

متغيرها	تفاوت مراحل					
	میانگین ها	استاندارد	خطای داری	سطح معنا	فاصله اطمینان	
حد بالا	حد پایین					
پیش آزمون	۵/۰۸	۱/۶۰	۰/۰۱	۰/۹۷	۰/۹۷	۹/۱۷
پیگیری	۴/۹۰	۲/۲۹	۰/۱۳	-۰/۹۶	-۰/۹۷	۱۰/۷۳
پیش آزمون	۵/۰۸	۱/۶۰	۰/۰۱	-۹/۱۹	-۰/۹۷	عافظ
پیگیری	-۰/۱۹	۱/۹۳	۱	-۵/۱۴	۴/۷۷	منفی
آزمون	۴/۸۸	۲/۲۷	۰/۱۳	-۱۰/۷۲	۰/۹۶	
پیگیری	۰/۱۹	۱/۹۳	۱	-۴/۷۷	۵/۱۴	
پیش آزمون	۲۰/۷۱	۳/۳۰	۰	-۲۹/۲۰	-۱۲/۲۲	کیفیت
پیگیری	۲۵/۲۳	۳/۹۲	۰	-۳۵/۳۱	-۱۵/۱۴	زنده‌گی
پیش آزمون	۲۰/۷۱	۳/۳۰	۰	۱۲/۲۲	۲۹/۲۰	
پیگیری	-۴/۵۲	۲/۶۸	۰/۳۲	-۱۱/۴۲	۲/۴۰	
آزمون	۲۵/۲۳	۳/۹۲	۰	۱۵/۱۴	۳۵/۳۲	
پیگیری	۴/۵۲	۲/۶۸	۰/۳۲	-۲/۴۰	۱۱/۴۳	

نتایج جدول ۸ نشان داد که بر اساس آزمون تعقیبی بن فرونی بین تفاوت میانگین های عواطف منفی افراد در مرحله پیش آزمون-پس آزمون ( $5/08$ ) و پیش آزمون-پیگیری ( $4/90$ ) در سطح ۵ درصد تفاوت معنی داری وجود دارد؛ در نتیجه مداخلات درمانی بر روی گروه های آزمایش موثر بوده است؛ اما بین عواطف منفی در مرحله پس آزمون-پیگیری ( $0/19$ ) تفاوت معنی داری وجود ندارد؛ در نتیجه اثر مداخله در طول یک ماه که آزمون پیگیری اجرا شد پایدار بوده است. همچنین قسمت دوم داده های این جدول نشان داد که بر اساس آزمون تعقیبی بن فرنی بین تفاوت میانگین های کیفیت زندگی افراد در مرحله پیش آزمون-پس آزمون ( $20/71$ ) و پیش آزمون-پیگیری ( $25/23$ ) در سطح ۵ درصد تفاوت معنی داری وجود دارد؛ در نتیجه مداخلات درمانی بر روی گروه های آزمایش موثر بوده است؛ اما بین کیفیت زندگی در مرحله پس آزمون-پیگیری ( $4/52$ ) تفاوت معنی داری وجود ندارد؛ در نتیجه اثر مداخله در طول یک ماه که آزمون پیگیری

اجرا شد پایدار بوده است. در نهایت می‌توان چنین استنباط کرد که رویکرد پذیرش و تعهد بر کاهش عواطف منفی و افزایش کیفیت زندگی اثربخش بوده است.

### بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی افراد وابسته به مواد شهرستان دزفول انجام شد. نخستین یافته پژوهش با تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر نشان داد که روش مداخله استفاده شده در مرحله پس‌آزمون و دوره پیگیری یک ماهه بر کاهش عواطف منفی تأثیر معناداری داشته است؛ این یافته از پژوهش با نتایج مطالعات امنی و همکاران (۱۳۹۸)، مرتضایی و همکاران (۱۳۹۸) و متاجی و گلپور (۱۳۹۷) همسو می‌باشد. فتحی، شهبازی، کرایی و ملکزاده (۱۳۹۹) نیز همسو با یافته این پژوهش گزارش کرده‌اند که در اثر مداخله پذیرش و تعهد نمره عواطف منفی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل به طور معناداری کاهش یافته است. همچنین محزونی، مظاہری، مهرداد و نیکوفر (۱۳۹۸) نیز همسو با یافته پژوهش حاضر نشان دادند که پس‌آزمون نمره عواطف منفی گروه آزمایش ناشی مداخله درمانی پذیرش و تعهد کاهش یافته و تفاوت معناداری نسبت به نمره پس‌آزمون گروه کنترل نشان می‌دهد. همچنین ساندرا<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۱۷) همسو با یافته این پژوهش نتایج شان پشتیبانی مقدماتی را برای درمان مبتنی بر اینترنت، متناسب و تحت تأثیر پذیرش و تعهد، مبتنی بر درمان شناختی-رفتاری برای مشارکت کنندگان با آسیب‌شناسی روان‌شناختی فراهم کرد. در تبیین این یافته می‌توان گفت درمان پذیرش و تعهد این امکان را به افراد وابسته به مواد می‌دهد که به جای اجتناب از رنج‌ها، هیجانات و افکار آزاردهنده و عواطف منفی یا کنترل، آن‌ها را پذیرند؛ بنابراین برای رسیدن به این مهم در جلسات آموزشی افراد وابسته به مواد در رابطه با درمان پذیرش و تعهد، داشتن دیدی مثبت از شایستگی خود، تحمل عاطفی، پذیرش مثبت تغییر، جهت عاطفه مثبت و داشتن محیطی امن، تصمیم‌گیری مناسب و به موقع، داشتن حمایت اجتماعی، تحمل آشفتگی و دوری از خشم و غم و در نهایت

جهت داشتن زندگی لذت‌بخش آموزش دیدند و تمرين‌های عملی را درون جلسه و به صورت گروهی مورد بحث قرار داده که افراد شرکت کننده به سمتی سوق داده شدند تا به نحوی فکر، احساس و عمل نموده که موجب ارتقاء منابع عواطف مثبت و رضایت و خشنودی لازم جهت دست‌یابی آن‌ها به اهداف شان در زمینه ارتقاء عواطف مثبت و کاهش عواطف منفی گردد.

دیگر یافته پژوهش با تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر نشان داد که روش مداخله استفاده شده در مرحله پس آزمون و پیگیری یک ماهه تأثیر معناداری بر بهبود میانگین نمره کیفیت زندگی داشته است. این یافته از پژوهش با نتایج مطالعات قربانی و همکاران (۲۰۲۰)، قطره سامانی و همکاران (۲۰۱۹)، رزم پوش و همکاران (۱۳۹۷) و بستامی و همکاران (۱۳۹۵) همسو می‌باشد. فرخزادیان، احمدیان و عندلیب (۱۳۹۸) نیز همسو با یافته پژوهش حاضر نشان دادند که در مراحل پس آزمون نمره کیفیت زندگی گروه آزمایش بهبود یافته است. همچنین دهقانی و رضایی (۱۳۹۷) نیز همسو با این یافته گزارش کرده‌اند که نمرات کیفیت زندگی در گروه تحت مداخله پس از ۸ جلسه آموزش ۲ ساعته تفاوت معناداری با نمرات آزمودنی‌های گروه کنترل دارد. فروس، لین، گراجی و بلکلچ<sup>۱</sup> (۲۰۱۵) نیز همسو با یافته این پژوهش نشان دادند که در افراد دو گروه آزمایش و کنترل در مراحل پیش آزمون و پس آزمون بین میانگین نمرات کیفیت زندگی بیماران مبتلا به سرطان تفاوت معناداری وجود دارد (ساریزاده، رفیعی نیا، صباحی و تمدن، ۱۳۹۷). همچنین قربانی، مرادی، عارفی و احمدیان (۲۰۱۹) همسو با نتایج این پژوهش نشان دادند که درمان پذیرش و تعهد منجر به افزایش تنظیم شناختی مثبت، انعطاف‌پذیر، خودکنترلی و کاهش تنظیم شناختی منفی در زنان مطلقه می‌شود. دیوید، اشلی، مارگارت و کریستن<sup>۲</sup> (۲۰۱۵) نیز همسو با این یافته نشان دادند که ارزیابی تهدیدآمیز سرطان، همجوشی شناختی و کنار آمدن با اجتناب از قوی‌ترین پیش‌بینی کننده‌های پریشانی و پایین آمدن کیفیت زندگی پس از سرطان است. مداخلات متمرکز بر کاهش همجوشی شناختی و اجتناب عاطفی،

مانند پذیرش و تعهد درمانی باید در این جمعیت بیشتر بررسی شود. در تبیین این یافته می‌توان گفت در پذیرش و تعهد از شیوه‌های شناختی برای بهبود تحریفات فکری و نحوه مقابله با افکار ناکارآمد بهره گرفته می‌شود تا از این طریق شیوه نگرش جدیدی ایجاد شود و به طبع موجب افزایش سازگاری در زندگی و به عبارت بهتر ارتقاء کیفیت آن شود. همچنین فرد وابسته، متأثر از این مداخله ارزش‌های اصلی خود را بشناسد و به طور واضح مشخص سازد و آن‌ها را به هدف رفتاری خاص که همان روشن‌سازی ارزش‌های زندگی تبدیل کرده و در نهایت انگیزه‌ای جهت عمل متعهدانه یعنی فعالیت معطوف به هدف و ارزش‌های مشخص شده به همراه پذیرش تجرب ذهنی در فرد ایجاد می‌شود؛ به طوری که فرد دارای زندگی با کیفیت پایین، به ارزش‌های شخصی در طول مداخله آگاهی روانی یافته و از طریق افزایش میزان پذیرش بر بهبود کیفیت زندگی خود تاثیر قابل ملاحظه‌ای بگذارد و آغازگر زندگی با کیفیتی باشد.

یکی از محدودیت‌های قابل توجهی که برای این پژوهش می‌توان بیان کرد این است که این کارآزمایی بالینی محدود به افراد وابسته به مواد مقیم کمپ ترک اعتیاد است. نتایج به دست آمده تنها قابل کاربرد در جامعه آماری پژوهش حاضر می‌باشد و لازم است در تعیین آن به سایر افراد جامعه احتیاط شود. با توجه به نتایج مطالعه حاضر مبنی بر اثربخش بودن روش مداخله‌ای درمان پذیرش و تعهد بر عاطفه منفی و کیفیت زندگی به متصدیان و متخصصان درمان افراد وابسته مواد پیشنهاد می‌شود این پژوهش را بر روی دیگر جوامع اجرا و نتایج پژوهش‌ها را با هم مقایسه کنند. نقطه قوت این پژوهش، تازگی آن در استفاده از روش پذیرش و تعهد و بررسی تأثیر آن بر عواطف منفی و کیفیت زندگی افراد وابسته به مواد به طور هم‌زمان بود. بر خلاف روند حاضر که مراکز درمانی و طبی تأکید فراوانی بر دارو درمانی داشته و به طور کلی از خدمات روان‌شناسی به خصوص روان‌شناسی مثبت غفلت می‌نمایند، با توانمندسازی مشاوران و روان‌شناسان مراکز در بهره‌مندی از خدمات روان‌شناختی به ویژه درمان پذیرش و تعهد در کنار تجویز دارویی به کاهش تبعاتی چون مصرف داروهای خواب‌آور، قطع ناگهانی دارو و تشدید علائم منجر گرددند، پیشنهاد می‌شود. دیگر محدودیت مطالعه حاضر مربوط به سنجش با کمک

ابزارهای خود گزارشی بود که این امر ممکن است موجب سوگیری در نتایج درمان شود؛ لذا پیشنهاد می‌گردد در مطالعات آینده این امر مورد توجه قرار گرفته شود.

منابع

- ارجمند-تجور، کیومرث؛ محمود علیلو، مجید؛ خانجانی، زینب و بخشی پور، عباس (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در پیشگیری از عود در بیماران وابسته به مت آفتابین. *فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان*، ۲۱(۱)، ۵۱-۳۸.

اماںی، احمد؛ علیپور، الهه و عیسی نژاد، امید (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به شیوه گروهی بر اعتماد در روابط بین فردی و کنترل عواطف در زنان متأهل. *فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده*، ۴۸(۱۴)، ۱۶۷-۱۴۵.

ایمان، محمد تقی و جهانگیری حیدری، سهیلا (۱۳۹۹). بررسی تأثیر سرمایه اجتماعی بر کیفیت زندگی شهری شهروندان منطقه ۱۴ شهر اصفهان. *مطالعات جامعه‌شناسی شهری*، ۳۶(۱۰)، ۲۸-۱.

بخشی پور، عباس و دژکام، محمود (۱۳۸۴). تحلیل عاملی مقیاس عاطفه مثبت و منفی. *فصلنامه روان‌شناسی*، ۹(۴)، ۳۶۵-۳۵۱.

بستامی، مرتضی؛ گودرزی، ناصر؛ دوران، بهنائز؛ دباغی، پرویز و بستامی، مصطفی (۱۳۹۵). اثربخشی درمان پذیرش و تعهد (ACT) بر افزایش کیفیت زندگی کارکنان مرد نظامی مبتلا به دیابت نوع ۲. مجله پرستار و پریشک در رزم، ۱۲(۴)، ۱۲۶-۱۱۹.

بیات، حسین؛ زارعی، محمدعلی و فرهادی، مژگان (۱۳۹۹). بررسی اثربخشی درمان بر پذیرش و تعهد بر بخشش و تاب آوری زنان دارای تعارض با همسر مراجع کننده به مراکز مشاوره شهر شر از. مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری, ۵(۵۰)، ۴۰-۵۰.

پدران جونی، مرتضی؛ وحیدا، فریدون و اسماعیلی، رضا (۱۳۹۸). واکاوی کنش‌های احساسی- عاطفی در ده مان اعتناد شده هشت ها، «اهد دی، مسائی اجتماعی»، ۸(۳)، ۱۲۶-۱۰۵.

پورفتحیه، عارفه و فتحی، آیت الله (۱۳۹۹). اثربخشی مداخله شناختی رفتاری به عنوان مکمل درمان‌های نگهدارنده بر پشگیری از عود و بهبود نشانه‌های اختلالات روانی بیماران وابسته به مواد. *فصلنامه علم. اعتقاد و هم*، ۵۷(۱۴)، ۲۹۲-۲۷۳.

تقوائی نیا، علی (۱۳۹۹). رابطه دشواری در تنظیم هیجان با کیفیت زندگی همسران جانبازان: نقش ماضیهای عاطفی، مشترکه و منفی. *محلل*، ۲۰(۲)، ۴۰-۳۹۲.

جلوداری، سمیرا؛ سوداگر، شیدا و بهرامی هیدجی، مریم (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر انعطاف‌پذیری روانشناختی و تنظیم شناختی هیجان در زنان دچار سرطان پستان.

فصلنامه علمی روان‌شناسی کاربردی، ۱۳(۴)، ۵۴۸-۵۲۷.

حاجی‌ها، ضحی و بهرامی احسان، هادی (۱۳۹۹). عوامل فردی آشکارساز وسوسه در زنان معتاد در شهر تهران. فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی، ۱۴(۵۵)، ۸۲-۴۷.

خلیل‌زاده، نورالله؛ میکاییلی منیع، فرزانه و عیسی زادگان، علی (۱۳۹۶). رابطه مشکلات تنظیم هیجانی و عاطفه منفی با ولع مصرف با توجه به میانجی‌گری افسردگی. فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی، ۱۱(۴۲)، ۲۱۲-۱۹۷.

دهقانی، اکرم و رضایی، صدیقه (۱۳۹۷). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون. فصلنامه علمی-پژوهشی افق‌دانش، ۲۴(۳)، ۲۵۲-۲۱۲. ۲۴۶

ذنوبي تبار، آرش و تقوائي‌نيا، علی (۱۳۹۸). اثربخشی بسته آموزش مثبت بر عواطف و روابط معلم-دانش آموز. علوم روان‌شناختی، ۱۸(۷۶)، ۴۵۰-۴۴۱.

رحمانی جوانمرد، سمیرا و محمدی، سمية (۱۳۹۶). نقش عاطفه مثبت و منفی، ترس از شکست و جهت‌گزینی هدف پیشرفت در پیش‌بینی اهمال کاری تحصیلی دانشجویان. دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی، ۱۸(۱)، ۱۱۸-۱۱۰.

رزم پوش، مینو؛ رمضانی، خسرو؛ ماردپور، علیرضا و کولیوند، پیرحسین (۱۳۹۷). تاثیر آموزش پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی و تاب آوری پرستاران. مجله شنای خاتم، ۱(۷)، ۶۲-۵۱. ساریزاده، محمدصادق؛ رفیعی نیا، پروین؛ صباحی، پرویز و تمدن، محمدرضا (۱۳۹۷). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی: یک مطالعه کارآزمایی آموزشی تصادفی شده. مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۷، ۲۶۱-۲۵۲.

سلامتی، سانا؛ قربان جهرمی، رضا؛ باقری، فریبرزر و دارندگان، کیوان (۱۳۹۹). پیش‌بینی عواطف مثبت و منفی در زنان مقاضی جراحی زیبایی: نقش واکنش اطرافیان و خود ارزیابی‌های درونی. نشریه جراحی ایران، ۲۸(۱)، ۷۰-۵۶.

شاطریان، محسن؛ حیدری سورشجانی، رسول و فلاحتی، فرشاد (۱۳۹۹). ارزیابی شاخص‌های کیفیت زندگی شهری با رویکرد شهر سالم (مطالعه موردی: بافت‌های فرسوده شهر کاشان). فصلنامه جغرافیای اجتماعی شهری، ۷(۱)، ۸۰-۶۵.

صادقی، آناهیتا؛ اسماعیلی، علی و مقدم، اعظم (۱۳۹۸). اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر کیفیت زندگی زنان معتاد ترک کرده. فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی، ۱۳(۵۳)، ۱۵۵-۱۳۹.

صادقی، رضا؛ سودانی، منصور و غلام زاده جفره، مریم (۱۳۹۹). اثربخشی آموزش متصرکز بر شفقت خود بر کاهش عواطف منفی و بهبود کیفیت زندگی در افراد وابسته به مواد. *فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی*، ۴(۵۷)، ۱۵۰-۱۲۱.

عبدالعلی زاده، یوسف؛ ابوالقاسمی، عباس و نریمانی، محمد (۱۳۹۹). بررسی اثر بخشی آموزش گروهی عوارض سوءصرف مواد مخدر بر میزان سیستم های بازداری-فعال سازی رفتاری و نگرش به مصرف مواد در نوجوانان در معرض خطر. *فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی*، ۱۴(۵۵)، ۱۱۳-۹۹.

فاطمی، مریم و داوودی، اعظم (۱۳۹۹). تبیین تفاوت های باورهای فراشناختی، جهت گیری زندگی، عواطف مثبت و منفی در بیماران آرتریت روماتوئید مبتلا و غیر مبتلا به سندروم متابولیک و افراد عادی. *مجله علوم پزشکی صدرا*، ۸(۲)، ۱۳۸-۱۲۳.

فتحی، کوروش؛ شهبازی، مسعود؛ کرایی، امین و ملک‌زاده، محمد (۱۳۹۹). کارایی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پذیرش درد و کنترل عواطف بیماران مبتلا به سرطان. *فصلنامه علمی پژوهشی بی‌هوشی*، ۱۱(۲)، ۶۷-۵۳.

فراغنی، مریم؛ سهرابی، فرامرز؛ برجلی، احمد؛ فرخی، نورعلی و اسکندری، حسین (۱۳۹۶). نقش متغیرهای شخصیتی، معنوی، هیجانی و ارتباطی برای ترک اعتیاد در میان معتادان. *مجله علوم پزشکی رازی*، ۲۴(۱۶۱)، ۵۰-۳۹.

فرخزادیان، علی‌اصغر؛ احمدیان، فریبا و عندليب، لیلا (۱۳۹۸). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برشدت علائم و کیفیت زندگی سربازان مبتلا به نشانگان روده تحریک‌پذیر. *مجله طب نظامی*، ۲۱(۱)، ۵۲-۴۴.

کاویانی، زینب؛ بختیارپور، سعید؛ حیدری، علیرضا؛ عسگری، پرویز و افتخارسعادی، زهرا (۱۳۹۹). بررسی تاثیر درمان پذیرش و تعهد، بر تاب آوری و نگرش های ناکارآمد زنان مبتلا به ام اس شهر تهران. *فصلنامه دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی*، ۲۱(۱)، ۹۲-۸۴.

کردستانی، داود؛ امیری، محسن و پورحسین، رضا (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش گروهی هوش مبتنی بر عواطف در آزمندی مصرف مواد در معتادان. *مجله علوم روان‌شناسی*، ۱۵(۶۰)، ۴۹۰-۴۸۱.

متاجی، مصطفی و گل پور، رضا (۱۳۹۷). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش تعهد بر بهبود عاطفه مشبت منفی افراد معلول جسمی حرکتی. *دومین کنفرانس بین المللی روان‌شناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت*.

محزونی، منیره؛ مظاہری، مهرداد و نیکوفر، مرتضی (۱۳۹۸). کاربرد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد جهت کنترل عواطف در بیماران دیابتی نوع ۲. *فصلنامه علمی پژوهشی پرستاری دیابت زابل*،

۸۷۷-۸۸۶ (۳)۷

مرتضایی، نسترن؛ شاهمرادی، همایون و رستمی، رضا (۱۳۹۸). کاربرد پذیرش و تعهد (ACT) در درمان وابستگی به مواد. *مجله رویش روان‌شناسی*، ۴۸(۴)، ۲۵۴-۲۴۳.

نعمتی، مقصومه؛ دوکانه ای فرد، فریده و بهبودی، معصومه (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی سه روش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، درمان هیجان مدار و درمان تلفیقی بر بهزیستی معنوی خانواده‌های مراجعه کننده به مرکز مشاوره شهرستان ساری: مطالعه آزمایشی. *فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در دین و سلامت*، ۱(۶)، ۹۹-۸۷.

نیکوکار، یعقوب؛ جعفری، علیرضا؛ فتحی، قربان و پویامنش، جعفر (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی دو رویکرد مبتنی بر درمان پذیرش و تعهد و واقعیت درمانی بر معنای زندگی و افکار غیرمنطقی زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد. *دوفصلنامه پژوهش انتظامی-اجتماعی زنان و خانواده*، ۸(۱)، ۲۶۸-۲۴۵.

هاتف‌نیا، فاطمه؛ درtag، فریبرز؛ علی‌پور، احمد و فرخی، نورعلی (۱۳۹۸). تأثیر اهمال کاری تحصیلی بر بهزیستی روانشناختی: نقش واسطه‌ای شناور بودن، عواطف مثبت و منفی و رضایت از زندگی. *پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی*، ۹(۳۰)، ۷۶-۵۳.

هاشمی مقدم، لیلا؛ ترکان، هاجر و یوسفی، زهرا (۱۳۹۹). مطالعه کیفی عوامل محافظت کننده و مخاطره آمیز در اعتیاد در زنان و مردان شهر اصفهان. *فصلنامه علمی اعتیاد پژوهی*، ۱۴(۵۵)، ۱۵۰-۱۳۳.

یوسف‌زاده، زهرا؛ نوری کرمانی، علی؛ حاتمی‌نژاد، حسین و حسین‌زاده، محمدمهدی (۱۳۹۹). سنجش ارتباط و تأثیر ابعاد بازآفرینی پایدار بر رویکرد کیفیت زندگی شهروندان (مطالعه موردی: تهران، منطقه ۱۵). *نگرش نور در جغرافیای انسانی*، ۱۲(۳)، ۳۱۶-۲۹۹.

## References

- Biglan, A., Hayes, S. C., & Pistorello, J. (2008). Acceptance and commitment: Implications for prevention science. *Prevention Science*, 9(3), 139-152.
- Bliuc, A. M., Doan, T. N., & Best, D. (2019). Sober social networks: The role of online support groups in recovery from alcohol addiction. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 29 (2), 121-132.
- David, T. G., Ashleigh K. S., Margaret, M., & Kirsten, J. (2015). Illness cognitions, cognitive fusion, avoidance and self-compassion as predictors of distress and quality of life in a heterogeneous sample of adults, after cancer. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 4(4), 300-311.

- Ghanbari, H., Toozandehjani, H., & Nejat, H. (2020). Comparison of the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy and Quality of Life Improvement Training on Distress Tolerance and Self-Destructive Behaviors in Substance Abusers. *International Journal of Basic Science in Medicine*, 5(1), 28-32.
- Ghatreh Samani, M., Najafi, M., & Rahimian Bouger, I. (2019). Comparing the effectiveness of acceptance and commitment therapy and physiotherapy on quality of life and pain catastrophizing in patients with chronic pain. *Journal of Shahrekord University Medical Sciences*, 21(6), 271-275.
- Ghorbani Amir, H. A., Moradi, O., Arefi, M., & Ahmadian, H. (2019). The Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Cognitive-Emotional Regulation, Resilience, and Self-control Strategies in Divorced Women. *Avicenna Journal of Neuro Psycho Physiology*, 6(4), 195-202.
- Préau, M., Marcellin, F., Carrieri, M. P., Lert, F., Obadia, Y., Spire, B., & VESPA Study Group. (2007). Health-related quality of life in French people living with HIV in 2003: results from the national ANRS-EN12-VESPA Study. *Aids*, 21(1), 19-17.
- Sandra, W. S., Ata, G., Hedvig, A., Nicole, P., Emelie, H., Anna, S.W., Maria. J. & Gerhard, A. (2017). Effects of Tailored and ACT-Influenced Internet-Based CBT for Eating Disorders and the Relation Between Knowledge Acquisition and Outcome: A Randomized Controlled Trial. *Journal: Behavior Therapy*, 48(5), 624-637.
- Smith, K. W., & Larson, M. J. (2003). Quality of life assessments by adult substance abusers receiving publicly funded treatment in Massachusetts. *The American Journal of Drug and Alcohol Abuse*, 29(2), 323-335.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of personality and social psychology*, 54(6), 1063.
- Wilson, K. G., & Sandoz, E. K. (2008). Mindfulness, values, and the therapeutic relationship in Acceptance and Commitment Therapy. *Mindfulness and the Therapeutic Relationship*, 29(1), 89-106.