

سخشناسی فرزندپروری خانواده (ترکیب سبک فرزندپروری پدر و مادر) و تأثیر آن بر گرایش به موادمخدوم در نوجوانان پسر

محمدیاسین سیفی گندمانی^۱، مجید صفاری‌نیا^۲، سارا کلاتری‌میدی^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۰۷/۲۰ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۰۹/۱۲

چکیده

هدف: موادمخدوم و پیامدهای مصرف آن یکی از چالش‌های بزرگ جوامع امروزی است. از آنجا که خانواده و شیوه‌های فرزندپروری نتایج مهمی را در رشد روانی-اجتماعی فرزندان به بار می‌آورند، پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر سخشناسی فرزندپروری خانواده بر گرایش نوجوانان به موادمخدوم انجام شده است. **روش:** به این منظور، ۳۷۵ دانش‌آموز از بین دانش‌آموزان دبیرستان‌های دولتی عادی پسرانه شهرستان بروجن در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰ به روش خوش‌ای چندمرحله‌ای انتخاب و پرسشنامه اصلاح شده شیوه‌های فرزندپروری شفر-که شیوه فرزندپروری پدر و مادر را به طور جداگانه می‌سنجد- و نیز پرسشنامه محقق ساخته‌ی گرایش به مصرف موادمخدوم را تکمیل کردند. سپس با ترکیب شیوه‌ی فرزندپروری پدر و مادر، سخن فرزندپروری هر خانواده مشخص شد. به دلیل پایین نبودن فراوانی برخی سخنهای فرزندپروری، تنها ۶ سخن وارد تحلیل شده و نمرات گرایش به موادمخدوم در بین این سخنهای به روش تحلیل واریانس یکراهه و آزمون تعقیبی شفه با هم مقایسه شد. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که داشتن پدر و مادری مقتدر بهترین نتیجه را برای فرزندان به دنبال دارد و کمترین گرایش به مواد را به دنبال داشته است و از سوی دیگر بیشترین گرایش به موادمخدوم در سخنهایی دیده شده است که هردو والد سهل‌گیرند یا حداقل یک والد سهل‌گیر را در بر می‌گیرند. **نتیجه‌گیری:** این یافته‌ها نشان دهنده‌ی اهمیت بالای کنترل والدینی در گرایش نوجوانان به موادمخدوم است.

کلیدواژه‌ها: سخشناسی، فرزندپروری، خانواده، گرایش به موادمخدوم، نوجوانان

۱. نویسنده مسئول: عضو هیأت علمی روانشناسی دانشگاه پیام نور بروجن. پست الکترونیک: mseifi79@gmail.com

۲. دانشیار روانشناسی دانشگاه پیام نور شهرستان تهران

۳. کارشناس ارشد روانشناسی

مقدمه

خانواده و همسالان از مهم‌ترین نیروهای اجتماعی تعیین کننده‌ی اجتماعی شدن کودک هستند. نوجوانان از طریق این روابط می‌آموزنند که هنجارهای اجتماعی را محترم بشمارند و یا از آنها سر باز زنند(بروک، بروک و ریشر^۱، ۲۰۰۱). خانواده و شیوه‌های فرزندپروری از مهم‌ترین عوامل در رشد روانی - اجتماعی فرزندان هستند(گالارین و آلونسو^۲، ۲۰۱۲). پژوهش‌ها نشان داده‌اند که برخی مؤلفه‌های مربوط به خانواده بویژه کنترل و حمایت والدینی با احتمال سوءصرف مواد در نوجوانان مرتبط هستند(کارول، کامپفر و فاولر^۳، ۲۰۰۷). اگرچه پژوهش‌ها اهمیت همسالان را در گرایش نوجوانان به سوءصرف مواد تأیید کرده‌اند، اما یافته‌های مربوط به تأثیر عوامل والدینی متناقض‌اند(رایت و کولن^۴، ۲۰۰۱). در برخی پژوهش‌ها عوامل خانوادگی با احتمال سوءصرف مواد در نوجوانان، رابطه‌ی روشنی داشته‌اند(مارشال و چسین^۵، ۲۰۰۰)، در حالی که در برخی پژوهش‌های دیگر ضرایب مربوط به متغیرهای خانوادگی بسیار کوچک یا غیرمعنادار بوده است (رایت، کولن و وولدرگ^۶، ۲۰۰۰). احتمال سوءصرف مواد با صمیمیت والدینی (ترسا، ژانه و کریستوفر^۷، ۲۰۱۱) و کنترل والدینی (کاساندرا، استفان، هافمن و هارمونی^۸، ۲۰۰۴) مرتبط است. البته کنترل مفهومی چندبعدی است و اغلب پژوهش‌ها بین این جنبه‌های مختلف تمایز قابل نشده‌اند(مونتس^۹، ۲۰۰۲). دو متغیر یاد شده یعنی کنترل و محبت یا پذیرش والدینی، در ادبیات پژوهش برای مشخص کردن سبک‌های مختلف فرزندپروری مورد استفاده قرار گرفته‌اند. با مریند^{۱۰} (۱۹۷۱) سه سبک فرزند پروری را مشخص کرده است؛ سبک مستبدانه یا سلطه‌گر، سبک مقتصد و سبک سهل‌گیر(به نقل از سیمونز و کانگر^{۱۱}، ۲۰۰۷). برخی پژوهشگران کارهای با مریند را با افزودن پذیرش یا محبت والدینی به عنوان بعد دوم توسعه بخشیدند و با استفاده از دو بعد کنترل (سخت‌گیری) و پذیرش، سبک شناسی چهارگانه‌ای را برای سبک‌های والدینی شکل داده‌اند.

۱۲

12

۱۳۹۲، ۲۵، چهل و پنجمین دوره، شماره ۱، Vol. 7, No. 25, Spring 2013

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1. Brook & Richter | 2. Gallarin & Alonso | 3. Karol, Kumpfer & Fowler |
| 4. Wright & Cullen | 5. Marshal & Chassin | 6. Wooldrege |
| 7. Therese, Janet & Christopher | 8. Cassandra, Stephen, Hoffman & Harmony | |
| 9. Mounts | 10. Bamrind | 11. Simons & Conger |

(بولاندا^۱، ۲۰۰۴). ترکیب پذیرش و کنترل در ایجاد سبک فرزندپروری در جدول ۱ ارایه شده است.

جدول ۱: ترکیب پذیرش و کنترل در ایجاد سبک فرزندپروری

پذیرش	کنترل بالا	کنترل پایین
پذیرش بالا	مقتدر	سهل‌گیر
پذیرش پایین	مستبد	بی‌اعتنایا

اگرچه، تحقیقات پیشین نشان می‌دهند کودکان والدین مقتدر بدون توجه به سن، مشکلات کمتری دارند و سازگاری عاطفی بهتری نسبت به سایر کودکان نشان می‌دهند (ابار، کارت و وینسلر^۲، ۲۰۰۹) اما اکثر این پژوهش‌ها روی مادران متمرکز بوده‌اند (مارسیگلیو، آماتو، دای و لامب^۳، ۲۰۰۰) و تمرکز چندانی روی تعامل روش‌های فرزندپروری پدر و مادر و اثرات این تعامل بر کودک نشده است (سیمونز و کانگر، ۲۰۰۷). اخیراً برخی محققان معتقدند که ترکیب شیوه‌های فرزندپروری پدرانه و مادرانه که «سنخ‌شناسی فرزندپروری خانواده^۴ نامیده می‌شود با سازگاری و سلامت نوجوانان ارتباط دارد نه سبک فرزندپروری پدر یا مادر به تنہایی (مک کنی و رنک^۵، ۲۰۰۸).

پدران و مادران در طیف وسیعی از ویژگی‌های لازم برای فرزندپروری با هم متفاوت‌اند (لوئیس^۶ و لمب، ۲۰۰۳؛ رنک و همکاران، ۲۰۰۳؛ بولاندا، ۲۰۰۴؛ ساباتینی و لیپر^۷، ۲۰۰۴). مادران بیشتر از سبک مقتدر سود می‌برند در حالی که پدران در پرورش فرزندان پسر از سبک مقتدر و درباره‌ی فرزندان دختر از سبک مستبد استفاده می‌کنند (لایبل و کارلو^۸، ۲۰۰۴). این یافته‌ها حاکی از آن است که پدران و مادران لزوماً از سبک مشابهی پیروی نمی‌کنند و تنها سبک فرزندپروری مادر نمی‌تواند نماینده‌ی کل خانواده باشد. نوجوانی دوره‌ی بی‌همتایی از زندگی است (آرنت^۹، ۲۰۰۰). از آنجا که نوجوانی گذر از روابط وابسته‌ی پدر و مادر به روابط مستقل با آنهاست، نظام فرزندپروری می‌تواند نقش وحدت

۱. Bulanda

2. Abar, Carter & Winsler

3. Marsiglio, Amato, Day & Lamb

4. Typology of family parenting styles

5. Mc Kinney& Rank

6. Lewis

7. Sabattini & Leaper

8. Laibel & Carlo

9. Arnet

بخشی را در کمک به نوجوان برای رویارویی با این چالش بزرگ ایفا کند(دنیل، جنیفر و برنت، ۲۰۱۰).

همان گونه که ذکر شد، در مورد تأثیر متغیرهای خانوادگی بر رفتار اجتماعی و رشد اجتماعی نوجوانان تنافض هایی وجود دارد. یکی در مورد تأثیر ابعاد محبت و کنترل بر رفتار و دیگری در مورد تأثیر ترکیب سبک های فرزندپروری پدر و مادر(سنجشناصی فرزندپروری خانواده) بر رفتارهای کودکان و نوجوانان. بنابراین، این پژوهش با ترکیب ابعاد محبت و کنترل والدینی مطابق با نظر بولاندا (۲۰۰۴) در قالب سبک های چهارگانه‌ی فرزندپروری و نیز ترکیب سبک های فرزندپروری پدر و مادر در قالب سنجشناصی فرزندپروری خانواده، در صدد فایق آمدن بر تنافض هایی فوق بوده است. به طور کلی، هدف این پژوهش بررسی تأثیر سنجشناصی فرزندپروری خانواده بر گرایش نوجوانان به مواد خدر در شهرستان بروجن بوده است.

روش

جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری

۱۴

14

۱۳۹۲، شماره ۵، سال ۷، Vol. 7, No. 5, Spring 2013

نمونه این پژوهش از بین دانش آموزان دبیرستان های دولتی عادی پسرانه شهرستان بروجن در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰ (که با هر دو والد خود زندگی می کردند) به صورت خوش ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. به این صورت که ابتدا از بین ۲۰ دبیرستان های پسرانه‌ی شهرستان بروجن، ۵ دبیرستان به روش نمونه‌گیری تصادفی خوش ای انتخاب شدند. از آنجا که نتایج پژوهش ها در ایران نشان می دهد، سواد پدر مهم ترین معیار طبقه اجتماعی خانواده است (به نقل از سیفی، کلانتری و فتح، ۱۳۸۸)؛ بنابراین، فقط افرادی انتخاب شدند که سواد پدر حداقل دیپلم و حداکثر کارشناسی بود تا به این وسیله تاثیرات احتمالی طبقه اقتصادی و اجتماعی نیز کنترل شود. لذا از آنجا که مطابق با جدول مورگان حجم نمونه باید حداقل ۳۵۱ نفر انتخاب می شد، از بین تمام دانش آموزانی که از نظر تحصیلات پدر و زندگی با هر دو والد شرایط ورود به پژوهش را داشتند، در هر مدرسه از هر پایه ۲۵

نفر و مجموعاً ۷۵ دانشآموز از هر مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شدند. بنابراین، ۳۷۵ دانشآموز پرسشنامه‌های لازم را تکمیل کردند. از این تعداد، ۱۱ نفر به دلیل نقاطی اساسی در تکمیل پرسشنامه‌ها از تحلیل حذف شدند.

ابزار

۱- پرسشنامه شیوه‌های فرزندپروری شفر (نسخه اصلاح شده): در این پژوهش به مقوله فرزندپروری از نگاهی نو نگریسته شده است. ابتدا سبک فرزندپروری پدر و مادر به طور جداگانه شناسایی شد. سپس ترکیب سبک فرزندپروری پدر و مادر به عنوان سنج فرزندپروری خانواده در نظر گرفته شد. برای این منظور از پرسشنامه اصلاح شده شیوه‌های فرزندپروری شفر (سیفی و همکاران، ۱۳۸۸) استفاده شد. از آنجا که گویه‌های فرم اصلی پرسشنامه برای سنجش سبک فرزندپروری خانواده طراحی شده است و سبک فرزندپروری پدر و مادر را از هم تفکیک نکرده، لذا برای انجام این تفکیک گویه‌های پرسشنامه مذکور به گونه‌ای تغییر یافته که سوالات تنها متوجه پدر یا مادر باشد و به این شکل دو فرم موازی جداگانه برای سنجش سبک فرزندپروری پدر و مادر به دست آمده است. برای هر دو پرسشنامه جدید، روایی و اعتبار مطلوبی به دست آمد. اعتبار دو آزمون سبک فرزندپروری پدر و مادر براساس ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۶ و ۰/۹۱ است. هم‌چنین، اعتبار بازآزمایی این دو آزمون به ترتیب ۰/۶۹ و ۰/۷۳ به دست آمد، که همه مقادیر در سطح ۰/۰۱ معنادار است. روایی همزمان این دو مقیاس نیز با پرسشنامه فرزندپروری بامریند به ترتیب ۰/۷۹ و ۰/۷۱ گزارش شده است (سیفی و همکاران، ۱۳۸۸).

این پرسشنامه دارای ۷۷ گویه است که گویه‌های ۱ تا ۴۲ بعد محبت و ۴۳ تا ۷۷ بعد کنترل را می‌سنجد. پاسخ‌ها بر روی مقیاس لیکرتی از ۱ تا ۵ نمره ارایه می‌شوند، پس هرفرد در بعد محبت بین ۴۲ تا ۲۱۰ و در بعد کنترل از ۳۵ تا ۱۷۵ نمره می‌گیرد. این پرسشنامه برای مادران و پدران به طور جداگانه نمره گذاری می‌شود و بر اساس نمره به دست آمده در دو بعد پذیرش و کنترل سبک فرزندپروری هر یک از والدین شناسایی می‌شوند. به این صورت که افرادی که در دو بعد کنترل و پذیرش بالاتر از میانگین باشند در گروه مقتدر

یا دموکرات، افرادی که در هر دو بعد پایین تر از میانگین باشند به عنوان افراد بی اعتماد، افرادی که نمره کنترل کمتر از میانگین (ولی پذیرش بالای میانگین) داشته باشند به عنوان سهل‌گیر و کسانی که کنترل بالاتر از میانگین و پذیرش پایین تر از میانگین داشته باشند در گروه مستبد قرار می‌گیرند. پس از مشخص شدن شیوه‌ی فرزندپروری پدر و مادر، ترکیب سبک فرزندپروری پدر و مادر به عنوان سخن‌شناسی فرزندپروری خانواده در نظر گرفته شد.

۲- مقیاس گرایش به مصرف مواد مخدر^۱: این پرسشنامه ابزاری محقق ساخته است که از ۲۵ سؤال تشکیل شده است. تحلیل عوامل نشان می‌دهد این مقیاس دارای سه زیر مقیاس است که با عناوین مقیاس گرایش به مصرف مواد، مقیاس نگرش به اعتیاد و مقیاس تجربه‌ی مصرف نامگذاری شده‌اند. سؤالات ۱، ۵، ۸، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۴ و ۲۶ در برگیرنده‌ی زیر مقیاس نگرش به اعتیاد، سؤالات ۲، ۳، ۹، ۱۳، ۱۴، ۱۸، ۲۱ و ۲۲ تشکیل دهنده‌ی زیر مقیاس گرایش به مصرف مواد و سؤالات ۴، ۶، ۷، ۱۱، ۱۲، ۱۷ و ۲۳ و ۲۵ بیانگر تجربه‌ی مصرف هستند. سؤالات در طیف لیکرت پنج گرینه‌ای از کاملاً مخالفم (نمره ۰) تا کاملاً موافقم (نمره ۴) نمره گذاری می‌شوند و نمره کل هر فرد می‌تواند بین صفر تا ۱۰۰ باشد. بر اساس نظر متخصصان، این ابزار از روایی مطلوبی برخوردار است. همسانی درونی این پرسشنامه ۰/۷۸ و ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰/۸۹ و برای زیر مقیاس گرایش به مصرف مواد ۰/۷۵، برای زیر مقیاس نگرش به اعتیاد ۰/۸۱ و برای زیر مقیاس تجربه‌ی مصرف ۰/۶۹ گزارش شده است.

۱۶

۱۶

۱۳۹۲
۲۵ بهمن
Vol. 7, No. 25, Spring 2013
سال
شنبه
۱۳۹۲

یافته‌ها

پیش از پرداختن به یافته‌های اصلی پژوهش، لازم به ذکر است در این پژوهش با ترکیب سبک فرزندپروری پدر و مادر، سخن‌شناسی فرزندپروری خانواده به دست آمده است. در جدول زیر فراوانی هریک از این سخن‌ها به تفکیک ارایه شده است.

جدول ۲: آماره‌های توصیفی سنخ‌های ۱۶ گانه فرزندپروری خانواده

درصد	فراوانی	سنخ‌های فرزندپروری
۲۴/۵	۸۹	مادر(AV)/پدر (AV)
۹/۱	۳۳	مادر(AV)/پدر (AN)
۳/۸	۱۴	مادر(AV)/پدر (I)
۱/۶	۶	مادر(AV)/پدر (U)
۱۰/۲	۳۷	مادر(AN)/پدر (AV)
۳/۶	۱۳	مادر(AN)/پدر (AN)
۰/۵	۲	مادر(AN)/پدر (I)
۱/۱	۴	مادر(AN)/پدر (U)
۱۴	۵۱	مادر(I)/پدر (AV)
۸/۵	۳۱	مادر(I)/پدر (AN)
۱۱/۵	۴۲	مادر(I)/پدر (I)
۳	۱۱	مادر(I)/پدر (U)
۱/۶	۶	مادر(U)/پدر (AV)
۱/۱	۴	مادر(U)/پدر (AN)
۳	۱۱	مادر(U)/پدر (I)
۲/۷	۱۰	مادر(U)/پدر (U)
۱۰۰	۳۶۴	مجموع

علامت اختصاری AV: مقتدر؛ AN: مستبد؛ I: سهل گیر؛ U: بی احتیا

همانگونه که در جدول ۲ مشاهده می‌شود، بیشترین فراوانی با ۸۹ مورد مربوط به سنخی است که پدر و مادر هر دو مقتدر هستند و نکته قابل توجه این است که سنخ‌هایی که حداقل یک والد مقتدر در آنها قرار دارد، از فراوانی نسبتاً بالایی برخوردارند. تنها سنخ‌هایی وارد تحلیل شدند که حداقل فراوانی ۱۵ را داشته‌اند. بنابراین، ۶ سنخ وارد تحلیل شدند. این سنخ‌ها عبارتند از: سنخ مادر(AV)/پدر(AV)، سنخ مادر(AN)/پدر(AV)، سنخ مادر(AV)/پدر(AN)، سنخ مادر(I)/پدر(AV)، سنخ مادر(I)/پدر(AN) و سنخ مادر(I)/پدر(I).

جدول ۳: آماره‌های توصیفی نمرات گرایش به مواد نوجوانان به تفکیک سخن‌های فرزندپروری خانواده

سخن‌های فرزندپروری خانواده	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد
مادر(AV)/پدر (AV)	۸۹	۵۶/۴۱	۸/۰۲
مادر(AN)/پدر (AN)	۳۳	۵۷/۴۸	۸/۲۶
مادر(AV)/پدر (AN)	۲۵	۶۲/۸۴	۸/۲۲
مادر(I)/پدر (AV)	۵۰	۷۰/۴۴	۶/۲۳
مادر(I)/پدر (AN)	۳۱	۷۴/۲۹	۶/۵
مادر(I)/پدر (I)	۴۲	۷۶/۷۶	۷/۴۴
مجموع	۲۷۰	۶۳/۹۸	۱۱/۶

برای مقایسه نمرات گرایش به مواد مخدر در نوجوانان شش سخن یاد شده از تحلیل واریانس استفاده شد.

جدول ۴: نتایج تحلیل واریانس برای مقایسه گرایش نوجوانان به مواد مخدر با توجه به سخن فرزندپروری

منابع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	آماره F	معنی داری
بین گروهی	۱۹۸۳۰/۳۹	۵	۳۹۶۶/۰۷۹	۶۳/۷۴	.۰۰۰۱
درون گروهی	۱۶۴۲۵/۵۴	۲۶۴	۶۲/۲۱۸	-	-
مجموع	۳۶۲۵۵/۹۳	۲۶۹	-	-	-

نتایج حاصل از تحلیل واریانس نشان می‌دهد که بین گروه‌های مورد بحث تفاوت معنی داری وجود دارد ($F=63/74$, $P<0.001$). برای بررسی الگوهای تفاوت از آزمون تعقیبی شفه استفاده شد.

جدول ۵: نتایج آزمون شفه برای پیگیری تفاوت گرایش نوجوانان به مواد مخدر در موارد معنادار

معناداری	تفاوت میانگین‌ها (I-J)	سخن (J)	سخن (I)
.۰۰۰۱	-۸/۴۲۴۳	مادر(AN)/پدر (AV)	مادر(AV)/پدر (AV)
.۰۰۰۵	-۱۶/۰۲۴۳	مادر(I)/پدر (AV)	مادر(I)/پدر (AN)
.۰۰۰۵	-۱۹/۸۷۴۶	مادر(I)/پدر (AN)	مادر(I)/پدر (AN)
.۰۰۰۵	-۲۰/۳۴۶۲	مادر(I)/پدر (I)	مادر(I)/پدر (I)

معناداری	تفاوت میانگین‌ها (I-J)	سخ (J)	سخ (I)
۰/۰۰۰۵	-۱۲/۹۵۵۲	مادر(I)/پدر (AV)	
۰/۰۰۰۵	-۱۶/۸۰۵۵	مادر(I)/پدر (AN)	مادر(AN)/پدر (AV)
۰/۰۰۰۵	-۱۷/۲۷۷۱	مادر(I)/پدر (I)	
۰/۰۱	-۷/۶	مادر(I)/پدر (AV)	مادر(AV)/پدر (AN)
۰/۰۰۰۵	-۱۱/۴۵۰۳	مادر(I)/پدر (AN)	
۰/۰۰۰۵	-۱۱/۹۲۱۹	مادر(I)/پدر (I)	

نتایج حاصل از آزمون تعقیبی شفه نشان می‌دهد فرزندان مربوط به سخ فرزندپروری در بردارنده‌ی دوالد مقنتر یا سخ مادر مستبد/پدر مقنتر، کمترین گرایش به موادمخدر را گزارش نموده‌اند و تفاوت این دو گروه نوجوانان تقریباً با همه‌ی گروه‌های دیگر معنادار می‌باشد. در این مورد تنها یک استثناء وجود دارد و آن اینکه بین گرایش به موادمخدر در نوجوانان سخ مادر(AN)/پدر (AV) و مادر(AV)/پدر (AN) تفاوتی مشاهده نشده است. نوجوانانی که خانواده آنها از سخ فرزندپروری مادر مقنتر/پدر مستبد استفاده می‌کنند، اگرچه نسبت به دو سخ فوق گرایش بیشتری به موادمخدر گزارش کرده‌اند اما، نسبت به سخ‌های دیگر وضعیت بهتری داشته‌اند و تفاوت آنها با سخ‌های مادر سهل‌گیر/پدر مقنتر، مادر سهل‌گیر/پدر مستبد و مادر سهل‌گیر/پدر سهل‌گیر تفاوت معناداری است. بین سایر سخ‌های فرزندپروری که هر یک حداقل در برگیرنده‌ی یک والد سهل‌گیر هستند، تفاوت معناداری یافت نشده است.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش نشان داد که داشتن پدر و مادری مقنتر بهترین نتیجه را برای فرزندان به دنبال دارد و کمترین گرایش به مواد را به دنبال داشته است و از سوی دیگر بیشترین گرایش به موادمخدر در سخ‌هایی دیده شده است که هر دو والد سهل‌گیرند یا حداقل یک والد سهل‌گیر را در بر می‌گیرند. در بین این دو سخ نیز گرایش به مواد مخدر از سخ‌های در برگیرنده‌ی حداقل یک والد مقنتر تا سخ‌های در برگیرنده‌ی حداقل یک والد سهل‌گیر رو به افزایش است. قبل از پرداختن به بحث بیشتر باید یادآور شد این

یافته‌ها تنها برای سخنهای فرزندپروری رایج‌تر که فراوانی لازم را برای ورود به تحلیل داشته‌اند، ذکر شده‌اند و سخنهای دیگر مثلاً سخنهای در بر گیرنده‌ی والدین بی تفاوت در این میان قرار ندارند که شاید وجود سخنهای مذکور می‌توانست نتایج دیگری را به دست دهد.

نگاهی به یافته‌های این پژوهش نکات قابل توجهی را روشن می‌سازد. مهم‌ترین مسئله‌ی قابل توجه این است که اگرچه کنترل و محبت متوازن و توأم‌ان بهترین نتایج را برای فرزندان به همراه دارد. سخن مادر مقتندر/پدر مقتندر که در بر گیرنده‌ی پدر و مادری است که هر دو کنترل و محبت بالایی دارند، کمترین گرایش و سخن مادر سهل‌گیر/پدر سهل‌گیر که در بر گیرنده‌ی دو والد با محبت بالا و کنترل پایین است، بیشترین گرایش را نسبت به موادمخدرا داشته‌اند. به بیان دیگر، هرچه کنترل والدینی کمتر می‌شود، گرایش به مواد مخدرا در نوجوانان بیشتر شده است. در این میان، مقایسه‌ی دو سخن مادر مستبد/پدر مقتندر و سخن مادر مقتندر/پدر مستبد نیز اطلاعات ارزشمندی را در مورد اهمیت محبت و کنترل والدینی و نیز تأثیر متفاوت پدر و مادر در پرورش فرزندان به دست می‌دهد؛ اگرچه هر دو سخن یاد شده در بر گیرنده‌ی یک والد مستبد و یک والد مقتندر است اما فرزندان سخن مادر مستبد/پدر مقتندر گرایش کمتری به موادمخدرا گزارش کرده‌اند. شاید بتوان گفت که اقتدار پدر یعنی محبت و کنترل بالایی پدر نسبت به مادر تأثیر بیشتری در گرایش یا عدم گرایش نوجوان به مواد مخدرا داشته است. این یافته‌ها همسو با یافته‌های کارول و همکاران (۲۰۰۷) و برنت، لوریگ و دنیل^۱ (۲۰۱۰) است که نشان داده‌اند برخی مؤلفه‌های مربوط به خانواده بویژه کنترل و حمایت والدینی با احتمال سوء‌صرف مواد در نوجوانان مرتبط هستند. هم‌چنین، این یافته‌ها با یافته‌های بروک و همکاران (۲۰۰۱) و مارشال و چسین (۲۰۰۰) که معتقد‌ند احتمال سوء‌صرف مواد به طور منفی با صمیمیت والدینی مرتبط است، همسو است. هم‌چنین توماس و کارولین^۲ (۲۰۱۲) و آمیلیا^۳ (۲۰۱۲) نشان داده‌اند که سبک‌های فرزندپروری که در بر گیرنده‌ی میزان پایین کنترل والدینی هستند و فرزندان احساس آزادی مفرط می‌کنند احتمال سوء‌صرف مواد و سایر رفتارهای پرخطر

۲۰

20

۱۳۹۲، ۲۵، شصتم، Vol. 7, No. 25, Spring 2013
سال
ششم
نهمین
برگزاری

را در فرزندان افزایش می‌دهند. این تأثیرات بویژه زمانی بیشتر است که صمیمیت و محبت نیز در خانواده پایین باشد. شمسی میمندی، ضیاءالدینی و شریفی یزدی (۱۳۸۷) نیز در بررسی علل گرایش به مواد مخدر از دیدگاه دانشآموزان استان کرمان، پس از عوامل اقتصادی، عوامل خانوادگی را مهم‌ترین دلیل گرایش به مواد گزارش کرده‌اند. در همین چارچوب، یوسفی (۱۳۸۶) نیز در پژوهش روی دانشآموزان اینگونه گزارش کرده است که ادراک خانواده به عنوان خانواده‌ی مستبد، پیش‌بینی کننده‌ی رفتارهای ضد اجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی در افراد است. کمیجانی و ماهر (۱۳۸۶) نیز شیوه‌ی فرزندپروری مستبدانه را به صورت مثبت و شیوه فرزندپروری مقدرانه را به صورت منفی با اختلال سلوک مرتبط دانسته‌اند. هم‌چنین، سهرابی و حسنی (۱۳۸۶) دریافته‌اند که شیوه فرزندپروری استبدادی والدین با رفتارهای ضد اجتماعی در دختران نوجوان ارتباط دارد. همچنین، یوکین، ژائورو و بوهانو^۱ (۲۰۱۱) نیز شیوه‌های فرزندپروری والدین را با احتمال وقوع اختلال شخصیت ضد اجتماعی و احتمال وقوع جرم در فرزندان مرتبط دانسته‌اند.

رایت و همکاران (۲۰۰۰) و مونتس (۲۰۰۲) نیز نشان داده‌اند حمایت والدینی با سوءصرف مواد، جرم و سایر رفتارهای ضد اجتماعی در جوانان و نوجوانان رابطه‌ی منفی دارد. هم‌چنین، کاساندرا و همکاران (۲۰۰۴) نشان داده‌اند که کودکان تربیت شده توسط والدین بیش حمایتگر یا بیش از اندازه سهل‌گیر، نسبت به برخی آسیب‌های رفتاری از جمله سوءصرف مواد آسیب پذیرترند.

در پایان لازم به ذکر است که متغیرهای بسیاری می‌تواند بر گرایش نوجوانان به مواد مخدر تأثیر بگذارد که به دلیل ماهیت مسأله و طرح پژوهشی مورد استفاده، امکان کنترل آنها وجود نداشت. لذا پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های آینده، سایر متغیرهای مؤثر را نیز مورد بررسی قرار دهند. ضمناً پیشنهاد می‌شود از یافته‌های این پژوهش در کارگاه‌های آموزش خانواده و پیشگیری از اعتیاد استفاده شود.

منابع

- سهرابی، فرامرز و حسنی، اعظم (۱۳۸۶). شیوه‌ی فرزندپروری والدین و رفتارهای ضداجتماعی در دختران نوجوان. *مجله روانشناسی*، ۱۱(۴۱)، ۷۶-۸۸.
- سیفی، محمدیاسین؛ کلانتری، سارا؛ فتح، نجمه (۱۳۸۸). سخشناسی فرزندپروری خانواده (ترکیب سبک فرزندپروری پدر و مادر) و تأثیر آن بر اضطراب و افسردگی نوجوانان: رویکردی نو به فرزندپروری، اصول بجهادش روانی، ۳(۴۳)، ۱۸۵-۱۹۴.
- شمیسی میمندی، منظمه؛ ضیاء الدینی، حسن و شریفی یزدی، علیرضا (۱۳۸۷). عوامل مؤثر در گرایش به مصرف مواد مخدر از دیدگاه دانشآموزان دبیرستانی کرمان. *مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین*، ۴(۴۹)، ۸۰-۸۹.
- کمیجانی، مهرناز و ماهر، فرهاد (۱۳۸۶). مقایسه شیوه‌های فرزندپروری والدین نوجوانان با اختلال سلوک و نوجوانان عادی، دانش و پژوهش در روان‌شناسی، ۳۳، ۶۳-۹۴.
- یوسفی، فریده (۱۳۸۶). ارتباط سبک فرزندپروری والدین با مهارت اجتماعی و جنبه‌هایی از خودپنداش دانشآموزان دبیرستانی، *دانشور رفتار*، ۲۲، ۳۷-۴۷.
- Abar, B., Carter, K. L., & Winsler, A. (2009). The effects of maternal parenting style and religious commitmenton self-regulation, academic achievement, and risk behavior among African-American parochial college students. *Journal of Adolescence*, 32, 259-273.
- Amelia, M. A. (2012). Parental substance use impairment, parenting and substance use disorder risk. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 43(1), 114-122.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *Journal of American Psychologist*, 55, 469-480.
- Brent, F., Lorig, K. K., & Danielle, S. M. (2010). Alcoholism, associated risk factors, and harsh parenting among fathers: Examining the role of marital aggression. *Addictive Behaviors*, 35(6), 541-548.
- Brook, J. S., Brook, D., & Richter, L.(2001). Risk factors for adolescent marijuana use across cultures and across time. *Journal of Genetic Psychology*, 162, 357-374.
- Bulanda, R. E. (2004). Paternal involvement with children: The influence of gender ideologies. *Journal of Marriage and Family*, 66, 42-44.
- Cassandra, J. D., Stephen, J. B., Hoffman, P., & Harmony, E. L. (2004). Parenting Practices as Moderators of the Relationship between Peers and Adolescent Marijuana Use. *Journal of Marriage and Family*, 66, 163- 178
- Danielle, M. L., Jennifer, D. S., & Brent, F. O. (2010). To control or not to control? Parenting behaviours and adolescent online aggression. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 1651-1656.

۲۲
۲۲

۱۳۹۲، ۷، ۲۵، شصتمین، پیاپی ۱۳

- Gallarin, M., & Alonso, A. (2012). Parenting practices, parental attachment and aggressiveness in adolescence: A predictive model. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1601-1610.
- Hui, G. C., Yueqin, H., Zhaorui, L., & Baohua, L. (2011). Associations linking parenting styles and offspring personality disorder are moderated by parental personality disorder, evidence from China. *Psychiatry Research*, 189(1), 105-109.
- Karol, L., Kumpfer, M., & Fowler, A. (2007). Parenting skills and family support programs for drug-abusing mothers, *Seminars in Fetal and Neonatal Medicine*, 12, 134-142.
- Laibel, D., & Carlo, G. (2004). The differential relations of maternal and paternal support and control to adolescent social competence, self-worth and sympathy. *Journal of Adolescent Research*, 19, 778-781.
- Lewis, C., & Lamb, M. E. (2003). Fathers influences on children's development: The evidence from two-parent families. *European Journal of Psychology of Education*, 18, 211-277.
- Marshal, M. P., & Chassin, L. (2000). Peer Influence on adolescent alcohol use: The moderating role of parental support and discipline. *Applied Development Science*, 4, 80-88.
- Marsiglio, W., Amato, P., Day, R. D., & Lamb, M. E. (2000). Scholarship on fatherhood in the 1990s and beyond. *Journal of Marriage and Family*, 62, 1173-1193.
- McKinney, C., & Renk, K. (2008). Differential Parenting between Mothers and Fathers: Implications for Late Adolescents. *Journal of Family Issues*, 29(6), 806-827.
- Mounts, N. S. (2002). Parental Management of Adolescent Peer Relationships in Context: The role of Parenting Style. *Journal of Family Psychology*, 16, 58-69.
- Renk, K., Roberts, R., Roddenberry, A., Luick, M., Hillhouse, S., & Meehan, C. (2003). Mother, fathers gender role and time parent spend with their children. *Journal of Sex Roles*, 48, 305-315.
- Sabattini, L., & Leaper, C. (2004). The relation between mother's and father's parenting styles and their division of labor in the home: Young adults' retrospective reports. *Journal of Sex Roles*, 50, 217-225.
- Simons, L. G., & Conger, R. D. (2007). Linking Mother-Father Differences in Parenting to a Typology of Family Parenting Styles and Adolescent outcomes. *Journal of Family Issues*, 28(2), 218-222.
- Therese, G., Janet, H. J. Christopher, G. (2011). Maternal substance abuse and disrupted parenting: Distinguishing mothers who keep their children from those who do not Original Research Article. *Children and Youth Services Review*, 33(11), 2176-2185.
- Thomas, J. M., Caroline, J. E. (2012). Fathers entering substance abuse treatment: An examination of substance abuse, trauma symptoms and parenting behaviors. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 43(3), 335-343.

Wright, J. P., & Cullen, F. T. (2001). Parental efficacy and delinquent behavior: Do control and support matter? *Criminology*, 39, 677-705.

Wright, J. P., Cullen, F. T., & Wooldrege, J. D. (2000). Parental support and juvenile delinquency. *Families Crime and Criminal Justice*, 25, 139-161.